



A. O. SANT'ANNA – COMO



CORSO IN TESTISTICA PSICODIAGNOSTICA

Batteria di test clinici, integrazione dei dati emersi, stesura della relazione
3° Edizione - Milano

Premessa

La testologia clinica, negli ultimi decenni, ha assunto sempre maggior rilevanza nel panorama scientifico, grazie anche all'influenza di recenti studi e ricerche di settore che hanno preso avvio in contesti europei e americani.

Poter disporre di una buona strumentazione testologica è un prerequisito basilare per qualunque psicologo che si appresti ad esercitare la professione. Essere autonomamente in grado di saper applicare una batteria testologica *ad hoc*, in base al setting in cui si opera, risulta di fondamentale importanza, specie in relazione alla diversità dei contesti nei quali lo psicologo oggi si trova ad operare.

Il presente corso intende focalizzarsi in particolare sul contesto clinico, anche se molte nozioni basilari che verranno esposte risultano trasversali ad altri ambiti. Qualunque valutazione/gestione del caso e/o intervento psicoterapeutico non può prescindere da un corretto e preciso assessment; è proprio in tale assessment che i test trovano una loro specifica collocazione, in quanto la testologia clinica è – assieme ad altri – uno strumento fondamentale che permette di raccogliere in breve tempo moltissimi dati e di fare, conseguentemente, accurate inferenze. E' proprio grazie agli strumenti testologici che è possibile compiere una attenta diagnosi "funzionale-esplicativa".

Finalità e metodologia

Il corso si propone di ***fornire ad ogni partecipante gli strumenti necessari per svolgere accurate diagnosi testologiche cliniche.*** Verranno insegnate dapprima le nozioni basilari relative a ciascun test e, in seguito, quelle più avanzate, in modo da permettere di ***svolgere correttamente somministrazione, scoring e interpretazione dei dati emersi.*** Ampio spazio sarà dedicato all'integrazione dei dati clinici provenienti dai diversi test, al fine di ottenere un quadro organico e complessivo del funzionamento del paziente; tale integrazione trova posto nella ***stesura della relazione.***

Oltre a fornire nozioni didattiche/teoriche, molto tempo sarà dedicato ad esercitazioni pratiche; verranno forniti casi clinici sui quali il corsista – sotto supervisione del docente – dovrà applicare le nozioni teoriche apprese, siglando e interpretando i protocolli. All'interno delle esercitazioni, particolare attenzione sarà dedicata all' integrazione dei differenti elementi clinici emersi ai singoli test e alla stesura della relazione.

A chi è rivolto il corso

Sono ammessi al corso i laureati in Scienze e Tecniche Psicologiche e i laureati in Psicologia. Numero massimo di iscritti: 25 persone. Le iscrizioni termineranno al raggiungimento del numero massimo di partecipanti.

Il corso verrà svolto in 10 giornate (7 ore ciascuna) a cadenza settimanale; avrà inizio sabato 11 ottobre 2008 e terminerà sabato 20 dicembre 2008. La sede del corso è Milano. Di seguito il calendario degli incontri: 11-12 ottobre, 18 ottobre, 25 ottobre, 8 novembre, 15 novembre, 22 novembre, 29 novembre, 13 dicembre, 20 dicembre (giornata riservata ai laureati in Psicologia).

Il costo del corso è di € 950,00 + IVA per i laureati in Scienze e Tecniche Psicologiche (9 giornate di formazione), di € 1050,00 + IVA per i laureati in Psicologia e gli Psicologi (10 giornate di formazione).

E' possibile scaricare la scheda d'iscrizione del corso presso il sito www.studioripsi.it alla voce "eventi e notizie", presso il sito www.hsacomo.org alla voce "formazione" e presso il sito dell'Ordine degli Psicologi della Lombardia www.opl.it.

Al termine del corso verrà rilasciato un attestato di partecipazione. E' in corso l'accreditamento ECM (già ottenuto per la scorsa edizione, pari a 50 crediti ECM).

Di seguito viene fornito il programma relativo ai test insegnati e agli argomenti trattati.

Programma

Il significato e l'utilizzo della psicodiagnosi in contesti diversi

- Il significato della "psicodiagnosi" e dello studio della personalità in diversi contesti: clinico, peritale e giuridico-legale, delle organizzazioni, dell'orientamento scolastico e professionale
- La clinica: i test come integrazione degli altri strumenti diagnostici
- Diagnosi nosografia-descrittiva *versus* diagnosi funzionale-esplicativa
- Analisi della domanda
- Elementi quantitativi *versus* elementi qualitativi
- Valutazione degli aspetti qualitativi/relazionali
- Introduzione ai test oggetto di studio

Wechsler Adult Intelligence Scale Revised (WAIS-R)

- Il costrutto d'intelligenza
 - L'intelligenza: differenti approcci empirici
 - L'intelligenza: stato attuale della ricerca
 - Le attuali scale per misurare l'intelligenza
 - Le scale Wechsler: caratteristiche ed evoluzione
- Wechsler Adult Intelligence Scale Revised (WAIS-R)
 - La scala e la somministrazione
 - I subtest
 - Analisi quantitativa: calcolo dei quozienti di deviazione
 - Analisi quantitativa: analisi normativa e ipsativa (intersubtest e intrasubtest)
 - Analisi quantitativa: punti di forza e di debolezza del profilo
 - Analisi qualitativa: elementi clinici emersi al protocollo
 - Disamina critica del protocollo e formulazione di ipotesi
 - Stesura della relazione
- Esercitazioni e correzioni in aula

Minnesota Multiphasic Personality Inventory 2 (MMPI-2)

- Nascita e sviluppo
- Struttura del questionario
 - Scale di validità
 - Scale di base
 - Scale supplementari
 - Scale di contenuto
- Somministrazione, scoring e interpretazione
- Stesura della relazione
- Esercitazioni e correzioni in aula

Rorschach

- Nascita e sviluppo
- Principali metodologie di siglatura
- Il metodo Klopfer
- Presentazione e disamina critica delle tavole
- Siglatura e scoring
- Analisi dei contenuti
- Stesura della relazione
- Esercitazioni e correzioni in aula

Blacky Pictures

- Nascita e sviluppo
- Inquadramento storico ed attuale utilizzo
- Presentazione e disamina critica delle tavole
- Come analizzare e organizzare gli elementi emersi
- Stesura della relazione
- Esercitazioni e correzioni in aula

Integrazione dei dati emersi e stesura della relazione

- Integrazione dei dati provenienti da differenti strumenti
 - Analisi degli elementi emersi ai singoli test
 - Valutazione della concordanza o meno degli elementi
 - Come compiere l'integrazione: una proposta di griglia
- Stesura della relazione: gli step sequenziali
 - Aspetti cognitivi
 - Aspetti emotivi
 - Aspetti legati al Sé
 - Aspetti relazionali
 - Ipotesi eziopatogenetiche
- Esercitazioni e correzioni in aula

La restituzione

- Restituzione all'inviante e restituzione al paziente
- Cosa dire al paziente?

Per ulteriori informazioni rivolgersi alla dott.ssa Erika Riva: e-mail erika.riva@studioripsi.it
tel 02 49457024
tel/fax 02 39256308