

CENTRO DI PSICOLOGIA CLINICA & PSICOTERAPIA CENTRO DI PSICOLOGIA GIURIDICA CENTRO TEST & PSICODIAGNOSI





Master in

DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO (DSA)

Test di valutazione dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento e Wechsler Intelligence Scale for Children – IV (WISC-IV), dalla valutazione multidisciplinare al Piano Didattico Personalizzato (PDP)

<u>50 ore (come da D.Lgs n. 170 del 2012) - 50 crediti ECM</u>

VII Edizione - Milano 2015

Obiettivi didattici

Obiettivo del master, organizzato dal *Centro Test e Psicodiagnosi* di *Studio Associato RiPsi* e accreditato dall'*Azienda Ospedaliera Papa Giovanni XXIII di Bergamo*, è di *fornire ad ogni partecipante le tecniche e gli strumenti necessari – e maggiormente accreditati dalla letteratura ed approvati dalla Consensus Conference – al fine di renderlo autonomo nello svolgere accurate valutazioni relative ai disturbi specifici dell'apprendimento e alla diagnosi differenziale con altri deficit*. Verrà insegnato nel dettaglio la scala per misurare l'intelligenza più utilizzata in Italia (WISC-IV), ponendo particolare attenzione a tutti i dati clinici che lasciano presupporre la presenza di disturbi dell'apprendimento; quindi saranno presentati gli strumenti più idonei per valutare la tipologia e l'entità disfunzionale di tali disturbi o di altri deficit.

Studio Associato RiPsi®

Milano - Como - Varese Via Sidoli 6, 20129 Milano

Tel. 02 49457024 - Fax 02 39256308 info@studioripsi.it - www.studioripsi.it

Metodologia

Oltre a fornire *nozioni didattiche/teoriche*, molto tempo sarà dedicato ad *esercitazioni pratiche*; saranno forniti *casi clinici* sui quali il corsista – sotto supervisione dei docenti – potrà applicare le nozioni teoriche apprese.

Per ogni argomento trattato *verranno fornite dispense riassuntive e le principali slide proiettate* durante le lezioni teoriche, al fine di permettere ai corsisti di possedere tutte le nozioni fondamentali da applicare nella pratica clinica.

Destinatari, calendario, costi, crediti ECM

Destinatari

Sono ammessi al corso: laureati in Psicologia, Psicoterapeuti, Psichiatri, Neuropsichiatri. Numero massimo di iscritti: 30 persone. Le iscrizioni termineranno al raggiungimento del numero massimo di partecipanti.

Calendario

Il corso prevede <u>sette lezioni</u>. Di seguito il calendario degli incontri:

- 3 ottobre (dalle ore 9,00 alle ore 18,00, con pausa pranzo dalle 13,00 alle 14,00)
- 24 ottobre, 25 ottobre, 7 novembre, 8 novembre, 28 novembre, 29 novembre (dalle ore 9,30 alle ore 17,30, con pausa pranzo dalle 13,00 alle 14,00).

La sede del corso è Milano, presso l'Hotel Ibis in Via Finocchiaro Aprile 2 (adiacenze Stazione Centrale, M3 Repubblica).

Costi

Il costo del corso è di € 650,00 (più IVA).

E' previsto uno sconto del 10% per i tirocinanti/dipendenti/specializzandi dell'Azienda Ospedaliera "Papa Giovanni XXIII" di Bergamo e per coloro che hanno frequentato in precedenza un corso promosso da Studio RiPsi.

ECM

Al termine del corso verrà rilasciato un attestato di partecipazione. E' in corso l'accreditamento ECM a cura dell'Azienda Ospedaliera "Papa Giovanni XXIII" di Bergamo (50 crediti).

In ottemperanza al D.Lgs n. 170 del 2012, è possibile richiedere iscrizione alle A.S.L. nell'elenco dei professionisti psicologi autorizzati ad effettuare la certificazione diagnostica dei disturbi specifici dell'apprendimento, rispettando il criterio formativo di almeno 50 ore nel campo specifico dei DSA.

Studio Associato RiPsi®

Docenti

Christian Caldiroli. Logopedista. Libero professionista presso la Fondazione Don Carlo Gnocchi – ONLUS, Centro S. Maria al Monte di Malnate (VA) e presso lo studio "Pensieri in Azione – Studio di Psicologia, Logopedia e Riabilitazione" di Varese. Si occupa di disturbi del linguaggio, valutazione e trattamento DSA. Dal 2013 è parte di équipe certificate per la Regione Lombardia per la certificazione multidisciplinare dei DSA.

Tania Furini. Psicologa, Psicoterapeuta. Libera professionista, è consulente presso enti pubblici e privati (scuole, associazioni e comuni della provincia di Varese, enti di formazioni e Studio RiPsi). Psicoterapeuta ad indirizzo cognitivista di stampo interazionista e costruttivista. Si occupa di valutazioni DSA e progetti di valutazione dei prerequisiti dal 2000. Dal 2013 è parte di équipe certificate per la Regione Lombardia per la certificazione multidisciplinare dei DSA.

Marta Sciuccati. Psicologa, Specializzata in Neuropsicologia dell'età evolutiva presso ANSvi di Parma, Psicodiagnosta, formata al metodo Feuerstein. Libera professionista presso lo studio "Progetto Parola" di Parabiago, collabora con il servizio di NPI dell'Azienda Ospedaliera "Ospedale Civile di Legnano" dal 2009. Dal 2013 è parte di una équipe certificata per la Regione Lombardia per la certificazione multidisciplinare dei DSA. Si occupa di valutazione e trattamento dei deficit neuropsicologici dell'età evolutiva.

Giusi Sellitto. Medico, Neuropsichiatria Infantile, Psicoterapeuta. Dal 2009 al 2013 collabora a progetti di ricerca (Ospedale San Paolo, Università degli studi di Milano- Università Bicocca) sulla maternità in adolescenza e sulla relazione madre-bambino. Dal 2010 al 2012 lavora come consulente presso le Unità Operative di Neuropsichiatria Infantile della Fondazione Ospedale Maggiore Policlinico. Nel 2013 è consulente presso le unità Operative di Neuropsichiatria Infantile dell'Ospedale Niguarda. Nel 2014 le viene conferito l'incarico a tempo indeterminato presso l'Unità Operativa di Neuropsichiatria Infantile dell'Azienda Ospedaliera San Carlo dove svolge attività di diagnosi, trattamento e presa in carico dei disturbi dell'età evolutiva. E' parte di équipe certificate per la Regione Lombardia per la certificazione multidisciplinare dei DSA.

Responsabile scientifico: Tania Furini, Studio Associato RiPsi

Responsabile didattico: Fabio Cotti, Studio Associato RiPsi

Programma

Dsa e multidisciplinarietà

- I Disturbi specifici dell'apprendimento (DSA)
 - Aspetti giuridici (internazionali, nazionali e regionali) a confronto
 - Definizioni e manifestazioni
- L'equipe multidisciplinare
 - Diagnosi differenziali e comorbidità
 - Il contributo del NPI
 - Il contributo del Logopedista

Wechsler Intelligence Scale For Children - IV (WISC-IV)

- Il costrutto d'intelligenza
 - Stato della ricerca e principali scale per misurare l'intelligenza
 - Le scale Wechsler: caratteristiche ed evoluzione
- Wechsler Intelligence Scale for Children IV
 - La scala, la somministrazione e i subtest
 - Analisi quantitativa: rappresentatività del protocollo, analisi normativa e ipsativa
 - Analisi qualitativa: elementi clinici emersi al protocollo
 - Disamina critica del protocollo e formulazione di ipotesi
 - Stesura della relazione
- Esercitazioni e correzioni in aula
- Dalla WISC-IV ai disturbi dell'apprendimento

Gli strumenti per la diagnosi dei disturbi dell'apprendimento

- I Disturbi specifici dell'apprendimento (DSA)
 - Aspetti giuridici (internazionali, nazionali e regionali) a confronto
 - Definizioni e manifestazioni
 - Aspetti neurologici e risvolti psicologici
- La valutazione testistica (N.B. verranno presentati e discussi con casi i test più accreditati e ritenuti validi al momento della realizzazione del corso e nella versione più aggiornata)
 - DDE-2 (Batteria per la valutazione della dislessia e della disortografia evolutiva)
 - Prove MT per la lettura e la comprensione del testo
 - BDE (Batteria per la valutazione della Discalculia Evolutiva)
 - Prove AC-MT
 - SPM
 - Batteria per la valutazione della scrittura e delle competenze ortografiche
- Cenni ai test per gli approfondimenti diagnostici e per l'analisi dei prerequisiti per gli apprendimenti
- Buone prassi
 - Restituzione al bambino/ragazzo o al genitore
 - Stesura della relazione
 - Piano Didattico Personalizzato (PDP)
 - Risvolti psicologici nel bambino/ragazzo con DSA (nella clinica e nella scuola, es. BES)
- Esercitazioni e discussioni in aula
- N.B. Verranno presentati e discussi con casi i test più accreditati e ritenuti validi al momento della realizzazione del corso e nella versione più aggiornata

Milano - Como - Varese Via Sidoli 6, 20129 Milano

Tel. 02 49457024 - Fax 02 39256308 info@studioripsi.it - www.studioripsi.it

SCHEDA DI ISCRIZIONE

DISTURBI SPECIFCI DELL'APPRENDIMENTO (DSA)

Edizione 2015 – Milano

Il sottoscritto:		
Cognome:		_Nome:
Data di nascita	Luogo di Nascita:	
Codice Fiscale	Partita IVA	
Qualifica:	Ente di appartenenza:	
Residente a	Via	n°CAP
Tel (Cell E-mail	Fax
DATI PER LA FATTUF	RAZIONE (se differenti da quelli sop	ora indicati)
Intestazione	Indir	izzo
Codice Fiscale	Partita IVA	
si impegna a versare della Segreteria), ossia - € 593,00 (IVA inclusa	a presente via mail (info@studioripsi.it) l'importo restante almeno 15 giorn	i prima dell'inizio del corso (previa comunicazione
Estremi per bonifico:	Beneficiario: Studio RiPsi IT45D0305101605000031050061	Banca: Barclays Causale: "cognome" - DSA 2015
Ai sensi del D.lgs. n. 196/2003 autorizzo Studio Associato RiPsi al trattamento dei miei dati personali, per tutti gli adempimenti relativi al corso e per l'invio di materiale informativo relativo a future iniziative.		
Dата		FIRMA

Studio Associato RiPsi®

Milano - Como - Varese Via Sidoli 6, 20129 Milano

Tel. 02 49457024 - Fax 02 39256308 info@studioripsi.it - www.studioripsi.it