Psicologia giuridica Test e psicodiagnosi

Evento online modalità webinar, 83 crediti ECM

Master in

DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO (DSA)

Test di valutazione dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento, dalla valutazione multidisciplinare al Piano Didattico Personalizzato (PDP).

La valutazione neuropsicologica in età evolutiva. L'uso dei test per deficit dell'attenzione e iperattività-ADHD, disabilità intellettiva e disturbi della comunicazione.

L'uso dei test per l'individuazione dei punti di forza e debolezza funzionali dei minori con BES, DSA e ADHD, comorbidità e diagnosi differenziali.

DSA e ADHD: cosa aspettarsi in età adulta.

XII Edizione - Milano, 2020

Studio Associato RiPsi®

Milano - Como - Varese Via Sidoli 6, 20129 Milano

Obiettivi didattici

Obiettivo del master, <u>FAD sincrono, ossia in diretta web</u>, organizzato dal Centro Test e Psicodiagnosi di Studio Associato RiPsi, è di fornire ad ogni partecipante le tecniche e gli strumenti necessari – e maggiormente accreditati dalla letteratura ed approvati dalla Consensus Conference – al fine di renderlo autonomo nello svolgere accurate valutazioni relative ai disturbi specifici dell'apprendimento e alla diagnosi differenziale con altri deficit. Verrà dato particolare rilievo alla valutazione multidisciplinare ed alle specificità dei ruoli dei diversi professionisti nell'effettuare, in particolare, prima certificazione diagnostica di DSA o aggiornamenti di diagnosi.

Nella presentazione della scala per misurare l'intelligenza più utilizzata in Italia (WISC-IV), si porrà particolare attenzione a tutti i dati clinici che possono associarsi alla presenza di DSA, così come alla presenza di indicatori tipici di altre difficoltà.

Ci saranno momenti dedicati alla neuropsicologia dello sviluppo, verranno presentati gli strumenti più utilizzati per la valutazione delle competenze adattive, delle risorse attentive e le abilità pragmatiche, per acquisire gli strumenti necessari alla diagnosi di altri disordini del neurosviluppo che possono comparire in comorbidità o in diagnosi differenziale con i DSA. Saranno quindi presentati gli strumenti più idonei per valutare la tipologia e l'entità disfunzionale dei DSA sia in età evolutiva che nell'adulto.

Verrà posta attenzione alla presenza di **deficit a carico dell'attenzione e delle funzioni esecutive** e forniti gli strumenti per la diagnosi di questo disturbo (ADHD) dell'età evolutiva ed anche nel giovane e nell'adulto, come disturbi isolati e in comorbidità con i DSA.

Sbocchi lavorativi

- Valutazione per certificazione di prima diagnosi di DSA (secondo le normative regionali dell'area in cui si lavora) dal bambino all'adulto
- Valutazione per certificazione di aggiornamento di diagnosi di DSA (secondo le normative regionali dell'area in cui si lavora) dal bambino all'adulto
- Valutazioni di diagnosi differenziale in età evolutiva
- Valutazioni di diagnosi di profili ADHD
- Consulenze per Enti pubblici, scuole, associazioni in materia di DSA, ADHD, BES
- Progettazione in campo di individuazione precoce o screening DSA, ADHD, BES
- Progettazione in campo di formazione di genitori o insegnanti in DSA, ADHD, BES
- Impostazione/realizzazione di piani di trattamento e/o terapeutici

Metodologia

Oltre a fornire **nozioni teoriche**, ampio spazio sarà dedicato ad **esercitazioni pratiche**: saranno forniti casi clinici sui quali il discente – sotto la supervisione del docente – potrà applicare le nozioni teoriche apprese. Per ogni argomento trattato **verranno fornite slide/dispense**, al fine di permettere ai corsisti di possedere tutte le nozioni fondamentali da applicare nella pratica clinica. Particolare attenzione sarà dedicata alla **trattazione degli aggiornamenti in ambito diagnostico e all'approccio clinico di lettura dei profili**. Le esercitazioni pratiche saranno mirate alla **scelta e utilizzo di adeguati test clinici** ed alla **discussione di casi clinici**.

Studio Associato RiPsi®

Milano - Como - Varese Via Sidoli 6, 20129 Milano

Destinatari, calendario, costi, crediti ECM

Destinatari

Sono ammessi al corso: Laureati in Psicologia, Laureati in Medicina, Psicologi, Neuropsicologi, Psicoterapeuti, Neuropsichiatri Infantili, Psichiatri.

Per tutti i partecipanti il corso rispetta (nei modi specificati) i criteri indicati nell'accordo stato regioni del 25 luglio 2012 "Indicazioni per la diagnosi e la certificazione dei disturbi specifici dell'apprendimento (DSA)".

Si invitano i corsisti a controllare i requisiti necessari per la propria Regione di appartenenza.

Numero massimo di iscritti: 50 persone. Le iscrizioni termineranno al raggiungimento del numero massimo di partecipanti.

Calendario e sede

L'intero Master è costituito da 14 sessioni formative, per un totale di 76 ore di teoria e pratica, con assegnati circa 83 crediti ECM,

Moduli:

- Test di valutazione dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento, dalla valutazione multidisciplinare al Piano Didattico Personalizzato (PDP)
 - 2, 3, 4 ottobre, dalle ore 9,30-12,30 e dalle ore 13,30-16,30
 - 24 e 25 ottobre, dalle ore 9,30-12,30 e dalle ore 13,30-16,30
 - 14 e 15 novembre, dalle ore 9,30-12,30 e dalle ore 13,30-16,30
 - 28 e 29 novembre, dalle ore 9.30-12.30 e dalle ore 13.30-16.30

CREDITI ECM erogati 50

Le lezioni saranno intervallate da pause per agevolare l'apprendimento a distanza. (54 ore di formazione, di cui 54 valide al fine del riconoscimento di corsi sui DSA)

- La valutazione neuropsicologica in età evolutiva. L'uso dei test per deficit dell'attenzione e iperattività-ADHD, disabilità intellettiva e disturbi della comunicazione. L'uso dei test per l'individuazione dei punti di forza e debolezza funzionali dei minori con BES, DSA e ADHD, comorbidità e diagnosi differenziali
 - 16 ottobre, dalle ore 15,00 alle ore 19,00
 - 17 e 18 ottobre, dalle ore 9,00 alle ore 13,00.

CREDITI ECM erogati 18

Le lezioni saranno intervallate da pause per agevolare l'apprendimento a distanza.

(di cui 6 ore valide ai fine del riconoscimento di corsi sui DSA per Laureati in Psicologia, Laureati in Medicina, Psicologi, Logopedisti, Neuropsicologi, Psicoterapeuti, Psichiatri, Neuropsichiatri Infantili)

Studio Associato RiPsi®

Milano - Como - Varese Via Sidoli 6, 20129 Milano

■ DSA e ADHD: cosa aspettarsi in età adulta. Disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) negli adulti: un territorio da esplorare. ADHD: neuropsicologia dei disturbi attentivi nel giovane adulto – 30 e 31 gennaio 2021, dalle 9.00 alle 14.00

CREDITI ECM erogati 15

Le lezioni saranno intervallate da pause per agevolare l'apprendimento a distanza.

(di cui 5 ore valide ai fine del riconoscimento di corsi sui DSA per Laureati in Psicologia, Laureati in Medicina, Psicologi, Logopedisti, Neuropsicologi, Psicoterapeuti, Psichiatri, Neuropsichiatri Infantili)

Il Master è un FAD sincrono, ossia viene svolto online, in diretta web.

E' possibile scegliere a quale dei tre moduli iscriversi.

Al fine di ottenere il titolo di Master, <u>è possibile frequentare i singoli moduli anche in anni differenti</u> (ad esempio, una parte nel 2020 e una parte nel 2021 e/o 2022).

Costi

Il costo del master intero è di € 1.200,00 (più IVA).

E' previsto uno sconto del 10% per coloro che hanno frequentato in precedenza un corso e/o master promosso da Studio RiPsi.

E' previsto uno sconto del 10% per gli iscritti a Giovani Psicologi Lombardia.

E' previsto uno sconto del 10% per gli studenti universitari (quando ammessi al master su loro specifica richiesta).

ECM, attestati

Per il Master completo verranno erogati circa 83 crediti ECM.

Verrà rilasciato un attestato di partecipazione per ogni modulo svolto.

Al fine di ottenere l'attestato e il diploma di "Master in Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA)", è necessario partecipare ad almeno 11 sessioni formative delle totali 14 del Master.

Docenti e responsabili

Stefania Basilico. Psicologa, Neuropsicologa, Psicoterapeuta. Si è specializzata nella diagnosi e riabilitazione dei disturbi dell'apprendimento presso l'Università degli Studi di Padova. Ha conseguito il dottorato di ricerca in psicologia presso l'Università degli Studi di Pavia. Lavora in qualità di neuropsicologa presso la SSD Centro di Neuropsicologia Cognitiva dell'ASST Grande Ospedale Metropolitano Niguarda - Cà Granda di Milano. Professore a contratto per il Corso della Scuola di Specializzazione in Neuropsicologia - Università degli Studi di Torino. E' stata affidataria di seminari didattici e Professore a contratto presso l'Università degli Studi di Pavia - Department of Brain and Behavioural Sciences (DBBS) Università degli Studi di Pavia. E' parte di équipes certificate per la Regione Lombardia per la certificazione multidisciplinare dei DSA.

Caterina Puntieri. Logopedista con Laurea Magistrale in Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie. Dal 2011, lavora presso la SSD di Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza della ASST Ovest Milanese. Si occupa di disturbi della comunicazione e del linguaggio, nonché di valutazione e trattamento di minori con DSA. Dal 2016, è docente in corsi ECM sull'utilizzo delle nuove tecnologie nella pratica logopedica.

Tania Furini. Psicologa, Psicoterapeuta. Libera professionista, è consulente presso enti pubblici e privati (scuole, associazioni e comuni della provincia di Varese, enti di formazioni e Studio RiPsi). Psicoterapeuta ad indirizzo cognitivista di stampo interazionista e costruttivista. Si occupa di valutazioni DSA e progetti di valutazione dei prerequisiti dal 2000. Dal 2013 è parte di équipes certificate per la Regione Lombardia per la certificazione multidisciplinare dei DSA.

Monica Grobberio. Psicologa, Psicoterapeuta Cognitiva ed esperta in Neuropsicologia, è responsabile del Laboratorio di Neuropsicologia Clinica dell'U.O. di Psicologia Clinica dell'ASST Lariana. Lavora principalmente in sinergia con le U.U.O.O. di Neurologia, Neurochirurgia, Neuroriabilitazione e Geriatria, prestando servizio presso Centro U.V.A., Centro Parkinson, Centro Cefalee, Stroke Unit, Centro S.M., Centro S.L.A.. Si occupa di diagnostica differenziale delle demenze, dei disturbi cognitivi e delle cerebrolesioni acquisite, counseling e psicoterapia del paziente neurologico, riabilitazione ed attivazione cognitiva.

Marta Sciuccati. Psicologa, Specializzata in Neuropsicologia dell'età evolutiva presso ANSvi di Parma, Psicodiagnosta, formata al metodo Feuerstein. Libera professionista presso lo studio "Progetto Parola" di Parabiago, collabora con il servizio di NPI dell'Azienda Ospedaliera "Ospedale Civile di Legnano" dal 2009. Dal 2013 è parte di un équipes certificate per la Regione Lombardia per la certificazione multidisciplinare dei DSA. Si occupa di valutazione e trattamento dei deficit neuropsicologici dell'età evolutiva.

Giusi Sellitto. Medico, Neuropsichiatria Infantile, Psicoterapeuta. Dal 2009 al 2013 collabora a progetti di ricerca (Ospedale San Paolo, Università degli studi di Milano- Università Bicocca) sulla maternità in adolescenza e sulla relazione madre-bambino. Dal 2010 al 2012 lavora come consulente presso le Unità Operative di Neuropsichiatria Infantile della Fondazione Ospedale Maggiore Policlinico. Nel 2013 è consulente presso le unità Operative di Neuropsichiatria Infantile dell'Ospedale Niguarda. Nel 2014 le viene conferito l'incarico a tempo indeterminato presso l'Unità Operativa di Neuropsichiatria Infantile dell'Azienda Ospedaliera San Carlo dove svolge attività di diagnosi, trattamento e presa in carico dei disturbi dell'età evolutiva. E' parte di équipes certificate per la Regione Lombardia per la certificazione multidisciplinare dei DSA.

Responsabile scientifico: Tania Furini, Studio Associato RiPsi

Responsabile didattico: Fabio Cotti, Studio Associato RiPsi

Studio Associato RiPsi®

Milano - Como - Varese Via Sidoli 6, 20129 Milano

Programma didattico

Test di valutazione dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento, dalla valutazione multidisciplinare al Piano Didattico Personalizzato (PDP)

- 2. 3. 4 ottobre
- 24 e 25 ottobre
- 14 e 15 novembre
- 28 e 29 novembre

Tutte le giornate si svolgeranno dalle ore 9,30-12,30 e dalle ore 13,30-16,30

DSA e multidisciplinarietà, l'équipe

I Disturbi specifici dell'apprendimento (DSA)

- Aspetti giuridici (internazionali, nazionali e regionali) a confronto
- Definizioni e manifestazioni

L'equipe multidisciplinare

- DSA. Diagnosi differenziali e comorbidità
- Il contributo del NPI nell'equipe di valutazione DSA
- Casi clinici

DSA e multidisciplinarietà, dall'intercettazione precoce all'esclusione di falsi positivi

DSA, Diagnosi differenziali e comorbidità

- Il contributo del Logopedista nell'equipe di valutazione DSA
- Individuazione precoce DSA, sfida possibile?

Riduzione di falsi positivi e potenziamento di prerequisiti dell'apprendimento, dibattiti e linee guida

- Strumenti a confronto
- Casi clinici

Valutazioni multicomponenziali nelle prime diagnosi di DSA

- La Consensus Conference sui DSA e le indicazioni per la valutazione
- Il costrutto d'intelligenza e le valutazioni multicomponenziali, perché necessaria per i DSA
 - Stato della ricerca e principali scale
 - Le scale Wechsler WISC-IV: caratteristiche ed evoluzione
 - La scala, la somministrazione e i subtest, analisi qualitativa e quantitativa
- Profili tipici indicatori di DSA
- · casi clinici discriminanti in bambini e ragazzi DSA

Gli strumenti per la diagnosi dei disturbi dell'apprendimento

I Disturbi specifici dell'apprendimento (DSA)

- Linee guida per diagnosi, prima certificazione, aggiornamenti
- Definizioni e manifestazioni
- Aspetti neurologici e risvolti psicologici

La valutazione testistica, buone prassi

Studio Associato RiPsi®

Milano - Como - Varese Via Sidoli 6, 20129 Milano

La valutazione testistica, conoscenza e scelta delle prove

- Prove di Lettura di liste di parole e non parole
- Prove di lettura di brani
- Prove di dettati di liste
- Prove di dettati di brani
- Prove di velocità di scrittura e osservazione della scrittura
- Prove di comprensione del testo
- Prove di valutazione dell'espressione scritta
- Prove di valutazione delle abilità aritmetiche procedurali e di calcolo e di competenze numeriche
- Prove di valutazione delle abilità di problem solving aritmetico

Strumenti e batterie a confronto per fasce di età, per esempio potrebbero essere prese in esame DDE-2 (Batteria per la valutazione della dislessia e della disortografia evolutiva), Prove MT Cliniche, MT 16-19, BDE-2 (Batteria per la valutazione della Discalculia Evolutiva), BVSCO-2

(N.B. le scelte dei test potranno subire variazioni, verranno infatti presentati e discussi con casi i test più accreditati e ritenuti validi al momento della realizzazione del corso e nella versione più aggiornata)

- Strumenti a confronto
- Casi clinici

Dalla valutazione alla stesura della relazione di prima certificazione o di aggiornamento

- Buone prassi
- Restituzione al bambino/ragazzo o al genitore
- Stesura della relazione
- Piano Didattico Personalizzato (PDP)
- Esperienze a confronto
- Casi clinici

Risvolti psicologici nel bambino/ragazzo con DSA (nella clinica e nella scuola, es. BES)

Gli aspetti emotivi nei DSA, comorbidità e diagnosi differenziale Ricadute nella vita quotidiana e nella costruzione dell'identità Dalla valutazione alla progettazione di interventi

- Esperienze a confronto
- Casi clinici

Studio Associato RiPsi®

La valutazione neuropsicologica in età evolutiva. L'uso dei test per deficit dell'attenzione e iperattività-ADHD, disabilità intellettiva e disturbi della comunicazione. L'uso dei test per l'individuazione dei punti di forza e debolezza funzionali dei minori con vari BES, DSA e ADHD, comorbidità e diagnosi differenziali

- 16 ottobre, dalle ore 15.00 alle ore 19.00
- 17 e 18 ottobre, dalle ore 9,00 alle ore 13,00

In questo modulo verranno presentati i modelli maggiormente condivisi per la valutazione dell'attenzione e delle funzioni esecutive. I discenti avranno inoltre modo di apprendere l'uso degli strumenti comunemente utilizzati per la valutazione (es. batteria BIA e Scale Conners) e confrontarsi con casi clinici.

Verrà inoltre presentato il costrutto di funzionamento adattivo e, insieme ad esso, uno degli strumenti maggiormente utilizzati in Italia per effettuarne la misurazione (Intervista semistrutturata Vineland II).

Viene infine posta attenzione alla valutazione delle competenze comunicative.

Un ampio spazio sarà inoltre dedicato alle comorbidità o la diagnosi differenziale con i DSA.

DSA e ADHD: cosa aspettarsi in età adulta

- 30 e 31 gennaio 2021, dalle 9.00 alle 14.00

Questo ultimo modulo offre la possibilità di confrontarsi immediatamente con l'evoluzione e gli esiti di questi disturbi che, sebbene spesso vengano riconosciuti in età evolutiva, tutt'ora possono sfuggire all'attenzione del clinico o, comunque, continuare a incidere anche nell'adulto rispetto alle possibilità di un adattamento sereno alle richieste lavorative e interpersonali.

DSA in età adulta

I disturbi dell'apprendimento nei giovani e negli adulti Valutazioni multicomponenziali e valutazione neuropsicologica Evoluzione dei DSA Certificazione di DSA negli adulti

- Aspetti teorici
- Esercitazioni pratiche
- Studio di casi clinici

ADHD in età adulta

I disturbi dell'attenzione e delle funzioni esecutive in età adulta

ADHD: evoluzione dei sintomi dall'infanzia all'età adulta per la diagnosi dell'ADHD in età adulta:

- Questionari self report
- Interviste semistrutturate
- Valutazione neuropsicologica
- Comorbidità con DSA
- Discussione di casi clinici

Studio Associato RiPsi®

SCHEDA DI ISCRIZIONE FAD sincrono, online, in diretta web Master in DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO (DSA)

Edizione 2020 - Milano

Il sottoscritto:			
Cognome:	Nome:		
Data di nascita	Luogo di Nascita:		
Codice Fiscale	Partita IVA		
Qualifica:	Ente di appartenenza:		
Residente a Via	n° .	CAP	
Tel Cell	E-mail	Fax	
DATI PER LA FATTURAZIONE (se differenti da quelli sopra indicati)			
Intestazione	Indirizzo		
Codice Fiscale	Partita IVA		

dichiara di volersi iscrivere ai seguenti moduli:

Primo modulo Secondo modulo Terzo modulo

Dichiara di aver provveduto, al momento dell'iscrizione, al pagamento **della prima rata o della caparra** (vedi oltre) e, in seguito, di provvedere al pagamento del **saldo**, come segue:

SOLO per chi si iscrive all'INTERO MASTER (tutti e 3 i moduli), dichiara di aver provveduto al pagamento della <u>prima rata al momento dell'iscrizione</u> e <u>le successive n. 2 rate entro le seguenti scadenze</u>: 30 luglio e 30 ottobre 2020:

€ 488,00 (IVA inclusa) per chi non possiede Partita IVA, o per chi adotta il regime forfettario (vedi oltre)

€ 409,57 (IVA inclusa) per chi possiede Partita IVA in regime ordinario o dei minimi, per successivo versamento della Ritenuta d'Acconto

SOLO per chi si iscrive al primo modulo è previsto un pagamento composto da n. 2 rate totali da versare <u>la prima al momento dell'iscrizione</u> e <u>la successiva entro il 30 settembre 2020</u>:

€ 488,00 (IVA inclusa) per chi non possiede Partita IVA, o per chi adotta il regime forfettario (vedi oltre)

€ 409,57 (IVA inclusa) per chi possiede Partita IVA in regime ordinario o dei minimi, per successivo versamento della Ritenuta d'Acconto

Studio Associato RiPsi®

Milano - Como - Varese Via Sidoli 6, 20129 Milano

SOLO per chi si iscrive unicamente al secondo OPPURE terzo modulo è previsto il versamento di una caparra pari a 100€ da versare al momento dell'iscrizione e il saldo entro il 30 settembre 2020:

€ 144,00 (IVA inclusa) per chi non possiede Partita IVA, o per chi adotta il regime forfettario (vedi oltre)

€ 104,78 (IVA inclusa) per chi possiede Partita IVA in regime ordinario o dei minimi, per successivo versamento della Ritenuta d'Acconto

Per coloro i quali decidono di iscriversi solo a n. 2 moduli, ad esempio al primo + secondo OPPURE al secondo + terzo è possibile effettuare il pagamento della prima rata sommando le rate rispettive seguendo gli importo riportati in precedenza. Ad esempio 488,00€ (iscrizione 1 modulo) + 244,00€ (iscrizione secondo modulo) = 793,00€. La scadenza della seconda rata sarà il 30 settembre 2020.

Per finalizzare la propria iscrizione è necessario inviare la presente scheda di iscrizione, l'autorizzazione alla privacy, il bonifico bancario del versamento della prima rata, via mail (info@studioripsi.it).

Per richieste di rateizzazioni, o per altre ragioni, potete contattarci, esclusivamente, via mail a info@studioripsi.it dichiara di adottare il regime forfettario ai sensi dell'art. 1, comma 58, legge n. 190/2014 che dispensa dall'operare le ritenute alla fonte su fatture ricevute: ☐ Sì □ No richiede i crediti ECM: Sì \square No fornisce i dati per l'emissione della fattura elettronica: Banca: Intesa San Paolo Estremi per bonifico: Beneficiario: Studio RiPsi IT26A0306909441100000012100 Causale: "cognome" - master DSA web 2020 **DATA FIRMA**

Studio Associato RiPsi®

Milano - Como - Varese Via Sidoli 6, 20129 Milano

Privacy:

lo Studio Associato RiPsi La informa che i dati personali da Lei forniti all'atto dell'iscrizione saranno oggetto di trattamento per tutti gli adempimenti relativi al corso, e soltanto in relazione alle finalità strettamente connesse e strumentali al corso, secondo le disposizioni del Regolamento europeo (UE) 2016/679 (GDPR).

I Suoi dati personali verranno conservati sul nostro server, ubicato nella sede organizzativa dello Studio Associato RiPsi in Milano (MI)-20129, Via Sidoli n. 6.

Il titolare del trattamento dei dati è lo Studio Associato RiPsi, che procederà allo stesso nel rispetto della suddetta normativa in materia di tutela della privacy.

Le Sue informazioni personali potranno essere utilizzate per l'invio gratuito di documentazione e di materiale informativo relativo a future iniziative promosse dallo Studio Associato RiPsi.

Con la compilazione e la sottoscrizione della presente "Scheda di iscrizione", Lei dichiara di aver preso visione dell'informativa sul trattamento dei dati personali resa ai sensi dell'art. 13 del Regolamento Europeo (EU) 2016/679 (GDPR) pubblicata sul sito www.studioripsi.it (al seguente link: http://www.studioripsi.it/informativa-sulla-privacy/), e di averla ben compresa.

II/La sottoscritto/a		acconsente a che lo
Studio Associato RiPsi ponga	in essere le attività sopra descritt	.e per le quali il consenso
rappresenti la base giuridica del	l trattamento e, per tale motivo:	
□ esprimo il consenso □ NON	esprimo il consenso al trattamento d	dei miei dati personali inclusi
quelli considerati come categori	ie particolari di dati.	
□ esprimo il consenso □ NON	esprimo il consenso alla comunicazio	one dei miei dati personali a
enti pubblici e società di natura	privata per le finalità indicate nell'info	ormativa.
□ esprimo il consenso □ NON	esprimo il consenso al trattamento d	delle categorie particolari dei
miei dati personali così come in	dicati nell'informativa.	
<u>Il conferimento dei dati per le</u>	finalità di cui ai punti che precedor	no è facoltativo, ma un Suo
	il consenso comporterà l'impossibilità	
<u>di dare seguito alla Sua richiesto</u>	a di iscrizione e/o all'erogazione del ser	<u>·vizio</u> .
Data:	Firma:	

Studio Associato RiPsi®

Milano - Como - Varese Via Sidoli 6, 20129 Milano