

Sistema Socio Sanitario



Regione
Lombardia

ASST Papa Giovanni XXIII

XV edizione, anno 2021

Master online, webinar in diretta, 203 ore, 244 crediti ECM, in

**TEST E PSICODIAGNOSI:
ETA' ADULTA ED EVOLUTIVA,
AREA CLINICA E GIURIDICA**

Il processo psicodiagnostico integrato, clinico e peritale

Scale Wechsler: WAIS-IV, WISC-IV

CAS: Cognitive Assessment System

Rorschach - metodo R-PAS

TAT: Thematic Apperception Test

MMPI-2-RE, MMPI-A

ORT: Object Relations Technique

PAI: Personality Assessment Inventory

IOP-29: Inventory of Problems - 29

SCID- 5: intervista per il DSM-5

Blacky Pictures Test

Test carta e matita

Tecniche di osservazione dell'interazione genitori/bambino

Integrazione degli elementi testologici e stesura della relazione

Studio Associato RiPsi®

Milano - Como - Varese
Via Sidoli 6, 20129 Milano

Tel. 02.49457024 - Mobile 335.7026044
info@studioripsi.it - www.studioripsi.it

Premessa

Il Master, FAD sincrono, ossia in diretta web, in Test e Psicodiagnosi, **ricosciuto e accreditato da ASST Regione Lombardia** e organizzato dal *Centro di Test e Psicodagnosi di Studio Associato RiPsi*, offre la possibilità di conoscere, apprendere e quindi praticare i più diffusi test psicologici al fine di ottenere una **diagnosi psicodagnostica** non solo a livello **nosografico** ma anche **funzionale**.

Il valore aggiunto di tale offerta formativa è quello di proporre i **più recenti metodi** di analisi ed interpretazione dei diversi test offrendo quindi una formazione che si basa su criteri di **attualità e scientificità**.

La cornice teorica di riferimento si ispira al Collaborative e Therapeutic Assessment ovvero un tipo di approccio integrato che consente di utilizzare i test non come semplice raccolta di dati ma come strumenti terapeutici finalizzati alla promozione del benessere del paziente.

A differenza di altre proposte simili, il Master include l'insegnamento del metodo Rorschach Performance Assessment System (R-PAS; Meyer, Viglione, et al., 2011), l'erede scientifico, più aggiornato, del Sistema Comprensivo di Exner (CS; Exner, 2003), che allo stato attuale è il training ufficiale in Italia per apprendere il metodo R-PAS.

Anche l'insegnamento degli altri strumenti psicodiagnostici proposti è caratterizzato da solide basi scientifiche ed **elementi pratici** affinché i discenti, al termine, possano procedere in autonomia nel loro utilizzo.

Sbocchi lavorativi

Alcuni dei principali sbocchi lavorativi in qualità di Testista Psicodiagnosta:

- Valutazioni cliniche per disturbi dell'età adulta e dello sviluppo
- Valutazioni private su invio di psicologi, psicoterapeuti, medici psichiatri, medici neuropsicologi infantili; per inquadramento diagnostico o per impostare trattamenti psicoterapici
- Consulenze cliniche per Centri-Psico-Sociali dislocati sul territorio
- Consulenze cliniche per Neuropsichiatria Infantile e/o UONPIA dislocate sul territorio
- Inquadramenti psicodiagnostici in reparto (SPDC) o in contesti ambulatoriali
- Consulenze cliniche per Enti privati, pubblici, e/o accreditati (Servizi Sociali, cooperative, ecc.)
- Consulenze per il Tribunale in qualità di Testista Psicodiagnosta
- Consulenze per CTU ambito civile in collaborazione con psicologi e/o medici psichiatri e/o medici neuropsichiatri infantili, nominati dal Tribunale
- Valutazioni in ambito penale in collaborazione con Perito nominato dal Giudice in ordine a quesiti di capacità di intendere e volere / capacità di stare in giudizio / pericolosità sociale / compatibilità carceraria
- Valutazioni psicodiagnostiche Peritali (pareri di parte) per danno psichico, relative a conseguenze di eventi stressanti e/o traumatici
- Valutazioni psicodiagnostiche Peritali (pareri di parte) relative a procedimenti di affido e/o adozione di minori

Studio Associato RiPsi®

Milano - Como - Varese
Via Sidoli 6, 20129 Milano

Tel. 02.49457024 - Mobile 335.7026044
info@studioripsi.it - www.studioripsi.it

Obiettivi didattici

Obiettivo del Master è di fornire ai partecipanti conoscenze, competenze e strumenti adeguati per essere autonomi nel saper impiegare test e strumenti psicodiagnostici, in relazione all'**area di intervento clinica o peritale** e in relazione all'età dei soggetti testati, **bambini, adolescenti, adulti**.

Il Master è suddiviso in **differenti moduli ognuno dei quali può essere svolto singolarmente**.

L'intero master è costituito da **29 giornate formative**, per un totale di **203 ore di teoria e pratica**, con assegnati circa **244 ECM**.

Al fine di ottenere il titolo di "*Master in Test e Psicodiagnosi: età adulta ed evolutiva, area clinica e giuridica*", è necessario partecipare ad almeno 23 sessioni delle totali 29 del Master. E' possibile svolgere le 29 giornate anche in anni differenti (ad esempio, una parte nel 2021 e una parte nel 2022 e/o 2023).

Le prime due giornate introduttive sono fortemente consigliate a coloro che non hanno nozioni e attività cliniche consolidate nel processo psicodiagnostico clinico e peritale.

L'orario di tutte le giornate è il seguente: dalle ore 9,00 alle ore 17,00, con pausa pranzo dalle 12,30 alle 13,30.

Di seguito una sintesi dei contenuti didattici, per il programma didattico completo vedi pag. 11.

▪ **Giornate introduttive: il processo psicodiagnostico integrato, clinico e peritale**

- 30 e 31 gennaio

ECM: non previsti

Nella giornata introduttiva si avrà modo di illustrare il contesto teorico di riferimento e i campi di applicazione dell'assessment integrato, sia a livello clinico sia peritale.

▪ **WISC-IV (Wechsler Intelligence Scale for Children-IV) e CAS (Cognitive Assessment System)**

- 6 e 7 febbraio

ECM: 21 ecm

La WISC-IV rispetto alla sua versione precedente, costituisce lo strumento clinico per eccellenza per valutare le capacità cognitive dei bambini di età compresa tra i 6 anni e 0 mesi e i 16 anni e 11 mesi. Revisionata nella sua struttura in base ai più recenti sviluppi teorici e pratici, consente di ottenere cinque punteggi compositi.

Il CAS valuta i processi cognitivi in bambini e adolescenti dai 5 ai 17 anni di età. Si fonda sulla teoria PASS, riconducibile agli studi di A.R. Lurija, che considera il funzionamento cognitivo basato su quattro processi essenziali: pianificazione, attenzione, simultaneità e successione.

▪ **RORSCHACH – metodo R-PAS**

- 27 e 28 febbraio, 20 e 21 marzo, 10 e 11 aprile

ECM: 50 crediti

Somministrazione, siglatura, e interpretazione dei risultati secondo il metodo Rorschach del III millennio. A oltre 90 anni dalla sua nascita, il Rorschach rimane uno dei mezzi più potenti per lo

Studio Associato RiPsi®

Milano - Como - Varese
Via Sidoli 6, 20129 Milano

Tel. 02.49457024 - Mobile 335.7026044
info@studioripsi.it - www.studioripsi.it

studio della personalità. Gli enormi progressi scientifici avvenuti negli ultimi decenni consentono oggi di prendere le distanze da alcune tecniche interpretative rivelatesi errate e di affinare sempre di più la precisione con cui il Rorschach rivela gli aspetti principali di un funzionamento del paziente. Il metodo *Rorschach Performance Assessment System* (R-PAS; Meyer, Viglione, et al., 2011), nato in seguito all'interruzione delle ricerche nell'ambito del Sistema Comprensivo, ne è diventato scientifico più aggiornato.

▪ **WAIS-IV (Wechsler Adult Intelligence Scale - Fourth Edition)**

- 6 e 7 marzo

ECM: 21 crediti

LA WAIS IV è uno strumento utile alla valutazione del funzionamento cognitivo globale di un individuo. La WAIS IV incontra le necessità sollevate dal DSM 5, in cui i criteri diagnostici per la disabilità intellettiva hanno messo in evidenza la necessità di una valutazione sia della capacità cognitiva di base (QI), sia del funzionamento adattivo.

▪ **PSICODIAGNOSI ETA' EVOLUTIVA: Blacky Pictures, Test carta e matita, Tecniche di osservazione dell'interazione genitori/bambino**

- 27 e 28 marzo, 17 e 18 aprile, 8 maggio

ECM: 50 crediti

Illustrazione e spiegazione delle principali tecniche e strumenti necessari al fine di svolgere valutazioni psicodiagnostiche su soggetti in età evolutiva.

▪ **TAT (Thematic Apperception Test)**

- 22 e 23 maggio

ECM: 21 crediti

Somministrare, leggere e interpretare il test TAT in contesti clinici e peritali, ad adolescenti e adulti. Oltre ai classici riferimenti teorici psicodinamici verrà introdotta anche la SCORS di Westen, il sistema di scoring integrato che unisce un approccio psicodinamico e di ricerca, permettendo un'analisi quantitativa e qualitativa delle produzioni TAT.

▪ **MMPI-2-RF, MMPI-A**

- 18 e 19 settembre

ECM: 21 crediti

Somministrazione e interpretazione della versione "restructured form" (RF) del questionario MMPI-2 e della versione MMPI-A specificamente elaborata per gli adolescenti.

▪ **ORT (Object Relations Technique)**

- 9 e 10 ottobre

ECM: 21 crediti

Viene insegnato l'utilizzo con adolescenti e adulti. L'approccio proposto è di natura maggiormente empirica, con una griglia quantitativa per la codifica e l'interpretazione dello strumento, comprensiva di linee guida standard e dati normativi italiani di riferimento, che hanno permesso la sua diffusione sia nella pratica clinica che peritale.

▪ **PAI**

- 23 ottobre

ECM: 9 crediti

Il Personality Assessment Inventory è un questionario self report, ateorico, dall'elevata forza statistica, per la valutazione di elementi psicopatologia e tratti di personalità. Consente di ottenere

Studio Associato RiPsi®

Milano - Como - Varese
Via Sidoli 6, 20129 Milano

Tel. 02.49457024 - Mobile 335.7026044
info@studioripsi.it - www.studioripsi.it

informazioni utili per la diagnosi clinica e la pianificazione del trattamento ed è utilizzato sia in ambito clinico che peritale.

▪ **IOP-29, Inventory of Problems**

- 24 ottobre

ECM: 9 crediti

L'Inventory of Problems - 29 (IOP-29) è un breve test autosomministrato che consente di valutare se i sintomi lamentati dal paziente siano autentici o piuttosto esagerati/simulati. Viene utilizzato prevalentemente nell'ambito delle valutazioni di danno psichico e imputabilità penale.

▪ **SCID- 5 intervista per il DSM-5**

- 13 e 14 novembre

ECM: 21 crediti

La SCID-5- CV è uno strumento indispensabile che include le diagnosi riscontrate con maggior frequenza nei contesti clinici consentendo, inoltre, di effettuare uno screening per i 17 disturbi addizionali del DSM-5. La versione SCID-5-PD, invece, è focalizzata sulla valutazione dei 10 disturbi di personalità del DSM-5 che possono essere diagnosticati in modo dimensionale o categoriale.

▪ **Integrazione degli elementi testologici e stesura della relazione**

- 27 e 28 novembre

ECM: non previsti

Ampio spazio verrà dato anche alla parte pratica in cui verranno mostrati esempi di report e relazioni al fine di strutturare la cornice in cui organizzare i dati emersi dai vari strumenti.

Nell'ambito della **pratica clinica**, verrà dato spazio alla comprensione di come i dati emersi dai test siano utili all'impostazione di un lavoro terapeutico ad hoc, "cucito su misura" grazie ai dati che il paziente stesso è riuscito a fornire e a lasciar emergere durante il lavoro testistico. Il lavoro psicodiagnostico, infatti, consente di poter proporre un programma terapeutico specifico e basato sui dati emersi del lavoro di comprensione del funzionamento. Questo consente al paziente stesso di sentirsi coinvolto, durante la fase di restituzione, allo svolgimento del lavoro, e lo allontana dall'idea di essere l'ennesima persona alla quale viene applicata l'ennesima tecnica terapeutica selezionata, non tanto sulle sue caratteristiche, quanto tra le competenze del terapeuta. Durante il corso sarà anche illustrata la possibilità di proporre la somministrazione di test a pazienti che stanno già affrontando una psicoterapia, mostrando come questi strumenti di comprensione possano sciogliere alcuni nodi o stati empasse terapeutico.

Sul **versante peritale civile**, invece, verranno presentate le diverse tipologie di valutazione utilizzate nei casi di affido minori e valutazione delle competenze genitoriali, aventi come oggetti di valutazione sia gli adulti che i bambini, o nei casi di valutazione del danno biologico di natura psichica ove risulta necessario approfondire, ad esempio, l'area afferente ai sintomi post-traumatici e suoi correlati. Anche in **ambito penale** sono diverse le aree di impiego degli strumenti psicodiagnostici, ad esempio nei casi di valutazione della capacità di rendere testimonianza o di perizia psichiatrica sull'imputato, al fine di coadiuvare il perito incaricato dal Giudice di redigere una valutazione completa degli elementi rilevanti ai fini dell'imputabilità.

Studio Associato RiPsi®

Milano - Como - Varese
Via Sidoli 6, 20129 Milano

Tel. 02.49457024 - Mobile 335.7026044
info@studioripsi.it - www.studioripsi.it

Metodologia

Il master completo è articolato in **203 ore**, suddivise in teoria e pratica; infatti, oltre a fornire nozioni teoriche, ampio spazio sarà dedicato alla **discussione di casi clinici, esercitazioni e role playing** in cui i corsisti verificheranno le nozioni apprese attraverso l'esemplificazione sia di situazioni cliniche sia peritali (CTU e CTP).

Punto di forza di tale evento formativo è il **taglio fortemente pratico** attraverso la presentazione di numerosi casi in cui i partecipanti saranno coinvolti direttamente.

Particolare attenzione sarà dedicata all'**integrazione fra strumenti psicodiagnostici diversi e all'integrazione dei dati nella stesura dell'elaborato testologico**.

Il metodo avrà pertanto carattere pragmatico, teso a **fornire una strumentazione concreta a chi intende lavorare in ambito clinico e peritale in qualità di testista**. Ai partecipanti saranno fornite **slide e dispense** con la sintesi degli argomenti trattati durante le lezioni.

Destinatari, calendario, sede, costi, crediti ECM

Destinatari

Sono ammessi al master studenti/laureandi/laureati in Psicologia (Scienze e Tecniche Psicologiche, Specialistica), Psicologi, Psicoterapeuti, Psichiatri, Neuropsichiatri Infantili. Numero massimo di iscritti: 50 persone. Le iscrizioni termineranno al raggiungimento del numero massimo di partecipanti.

Calendario e sede

L'intero master è costituito da **29 giornate formative** per un totale di **203 ore di teoria e pratica**, con assegnati circa **244 crediti ECM**.

Il Master è un FAD sincrono, ossia viene svolto online, in diretta web.

E' possibile scegliere a quale singolo modulo iscriversi.

Di seguito il calendario degli incontri:

- Giornate introduttive: il processo psicodiagnostico integrato, clinico e peritale: 30 e 31 gennaio 2021 – due giornate
- WISC-IV e CAS: 6 e 7 febbraio 2021 – due giornate
- Rorschach – metodo R-PAS: 27 e 28 febbraio, 20 e 21 marzo, 10 e 11 aprile 2021 – sei giornate
- WAIS-IV: 6 e 7 marzo 2021 – due giornate
- Psicodiagnosi età evolutiva: 27 e 28 marzo, 17 e 18 aprile e 8 maggio 2021 – 5 giornate
- TAT: 22 e 23 maggio 2021 – due giornate
- MMPI 2 – RF, MMPI A: 18 e 19 settembre 2021 – due giornate
- ORT: 9 e 10 ottobre 2021 – due giornate

Studio Associato RiPsi®

Milano - Como - Varese
Via Sidoli 6, 20129 Milano

Tel. 02.49457024 - Mobile 335.7026044
info@studioripsi.it - www.studioripsi.it

- PAI: 23 ottobre 2021 – una giornata
- IOP-29: 24 ottobre 2021 – una giornata
- SCID – 5 intervista per il DSM-5: 13 e 14 novembre 2021 – due giornate
- Integrazione degli elementi testologici e stesura della relazione: 27 e 28 novembre 2021 – due giornate

Al fine di ottenere l'attestato di "*Master in Test e Psicodiagnosi: età adulta ed evolutiva, area clinica e giuridica*", è necessario partecipare almeno 23 giornate delle totali 29 del Master. E' possibile svolgere le sessioni anche in anni differenti (ad esempio, una parte nel 2021 e una parte nel 2022 e/o 2023).

Costi

Master Completo: € 2.900,00 (più IVA) pagabile in 4 rate: la prima contestualmente all'iscrizione di € 1.100,00 (più IVA) e le restanti 3 rate di € 600,00 (più IVA) con scadenza: 15 maggio, 20 luglio, 20 ottobre 2020.

In caso di iscrizione a corsi singoli, il costo è in relazione a quante giornate dura ogni corso, considerando un importo di € 100,00 (più IVA) a singola giornata (vedi scheda di iscrizione a pag. 15).

E' previsto uno sconto del 10% (iscrizione all'intero Master) per coloro che hanno frequentato in precedenza un corso e/o master promosso da Studio RiPsi

E' previsto uno sconto del 10% (iscrizione all'intero Master) per gli iscritti a Giovani Psicologi Lombardia.

E' previsto uno sconto del 10% (iscrizione all'intero Master) per gli studenti universitari.

ECM e attestati

Al fine di ottenere l'attestato di "*Master in Test e Psicodiagnosi: età adulta ed evolutiva, area clinica e giuridica*", è necessario partecipare ad almeno 23 sessioni delle totali 29 del Master. E' possibile svolgere le sessioni anche in anni differenti (ad esempio, una parte nel 2021 e una parte nel 2022 e/o 2023).

Per il Master completo verranno erogati circa 244 crediti ECM.

Per la frequentazione dei singoli corsi è invece previsto 1 ½ credito ECM all'ora.

Studio Associato RiPsi®

Milano - Como - Varese
Via Sidoli 6, 20129 Milano

Tel. 02.49457024 - Mobile 335.7026044
info@studioripsi.it - www.studioripsi.it

Docenti e responsabili

Fabio Cotti, Psicologo, Psicodiagnosta, Psicoterapeuta. Socio fondatore di Studio Associato RiPsi. Svolge (ha svolto) attività di consulenza e docenza per istituzioni pubbliche e private, tra cui: ASST Ovest Milanese (Neuropsichiatria Infantile e dell'Adolescente), ASST Lariana, ASST Bergamo Ovest, Università degli Studi di Milano-Bicocca, Università degli Studi di Pavia, Università degli Studi di Bergamo, Università della Valle d'Aosta, Scuola di Psicoterapia Breve Integrata, GST – Centro Medico Polifunzionale, GST – Centro Medico Kuster, Comune di Como. E' (è stato) Consulente Tecnico d'Ufficio – in casi di affido/adozione di minori e in casi di valutazione/quantificazione in percentuale del danno biologico di natura psichica – presso: Tribunale Ordinario di Milano, Tribunale per i Minorenni di Milano, Tribunale di Varese, Tribunale di Como, Tribunale di Udine. Esercita la libera professione in ambito clinico e peritale. E' autore di contributi e ricerche in psicologia clinica.

Francesca Bellorini, Psicologa Psicoterapeuta, attualmente Dirigente Psicologo presso ASST Lariana, Neuropsichiatria Infantile. Lavora e ha lavorato in ambito clinico principalmente nell'ambito dell'età evolutiva e di sostegno alla genitorialità. E' inoltre formata come terapeuta EMDR. Si è occupata a lungo di valutazione e trattamento dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento.

Giulia Cenci, Psicologa, Psicoterapeuta e Dottoranda di Ricerca in Scienze Umane presso il Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione dell'Università di Perugia. Lavora come psicoterapeuta per adulti e adolescenti privatamente. Collabora (e ha collaborato) da diversi anni con enti pubblici e privati tra cui l'Università di Perugia, l'Azienda ULS Umbria 1, il CONI Umbria, l'Istituto Gaetano Benedetti, l'Istituto Ludovico da Casoria di Assisi, l'Associazione Il Pellicano Onlus, offrendo attività di consulenza e formazione.

Martina Cussino, Psicologa, Psicoterapeuta. Supervisore e Facilitator EMDR. Dottore di ricerca in Psicologia Clinica. Svolge l'attività clinica presso il Centro EMDR per i Disturbi Alimentari di Milano. Collabora con l'Università degli Studi di Torino e con l'Università della Svizzera Italiana a Lugano. Si occupa di progetti nell'ambito della psicologia clinica, specie in riferimento alle relazioni precoci di attaccamento-accudimento; particolare attenzione è rivolta alla qualità della relazione diadica madre-bambino, nell'ottica di sviluppo di programmi di intervento precoce. Ha seguito una specifica formazione relativa ad una serie di strumenti volti alla valutazione e misurazione della rappresentazione delle dinamiche relazionali in età adulta e in età evolutiva quali l'Adult Attachment Interview, la Parent Development Interview, e il Manchester Child Attachment Story Task.

Elisa Delvecchio, Psicologa, Ricercatrice universitaria in Psicologia Clinica/Dinamica. Svolge (ha svolto) attività di consulenza e docenza per istituzioni pubbliche e private, tra cui: Università di Perugia, Università di Padova, Azienda ULS Umbria 1, Istituto Gaetano Benedetti, Centro Europeo per l'Assessment Terapeutico, Comunità Terapeutica Riabilitativa Protetta Biancospin, Fondazione Villa Montesca. Collabora presso il Servizio di Counseling Psicologico dell'Università di Perugia. E' coordinatore del "Psychology and Cultures Lab" afferente al Centro di Ricerca Internazionale Uomo, Culture, Relazioni. E' autore/coautore di articoli e libri a tiratura nazionale e internazionale.

Studio Associato RiPsi®

Milano - Como - Varese
Via Sidoli 6, 20129 Milano

Tel. 02.49457024 - Mobile 335.7026044
info@studioripsi.it - www.studioripsi.it

Cesira Di Guglielmo, Psicologa, Psicoterapeuta. L'attività clinica è orientata da anni alla diagnosi e cura del trauma psichico, sia con pazienti adulti che con pazienti in età evolutiva (incluso maltrattamento e/o abuso sessuale). Svolge attualmente attività clinica, di formazione e di supervisione in regime di libera professione (ASL, Servizi Tutela Minori, ecc.). Effettua Consulenze Tecniche per il Tribunale per i Minorenni di Milano, per il Tribunale Civile e per la Procura.

Tania Furini, Psicologa, Psicoterapeuta. Libera professionista, è consulente presso enti pubblici e privati (scuole, associazioni e comuni della provincia di Varese, enti di formazioni e Studio RiPsi). Lavora in ambito clinico e formativo per la promozione del benessere dall'infanzia fino l'età adulta, di promozione della genitorialità, promozione delle funzioni neurocognitive. E' inoltre parte di équipes certificate per la Regione Lombardia per la certificazione multidisciplinare dei DSA e si occupa di formazione e supervisione di progetti in materia di DSA e BES.

Luciano Giromini è professore associato presso il Dipartimento di Psicologia dell'Università di Torino. Ha lavorato per diversi anni a San Diego (California, US) e pubblicato circa 50 articoli scientifici su riviste internazionali di altissimo livello (H index = 10), ottenendo numerosi riconoscimenti scientifici. In particolare, nel 2012 la Society for Personality Assessment gli ha conferito un Mary Cerney Award, e nel 2013 la U.S. Citizenship and Immigration Services gli ha attribuito, esclusivamente per meriti scientifici, un visto denominato O1-A, Alien of Extraordinary Ability in the Science of Personality Assessment. Attualmente è Consulting Editor del Journal of Personality Assessment e membro (unico tra gli Italiani) del R-PAS Research & Development Group. Inoltre, è co-autore, assieme al prof. Donald Viglione (California School of Professional Psychology) dell'Inventory of Problems - 29.

Monica Grobberio. Psicologa, Psicoterapeuta Cognitiva ed esperta in Neuropsicologia, è responsabile del Laboratorio di Neuropsicologia Clinica dell'U.O. di Psicologia Clinica dell'ASST Lariana. Lavora principalmente in sinergia con le U.U.O.O. di Neurologia, Neurochirurgia, Neuroriabilitazione e Geriatria, prestando servizio presso Centro U.V.A., Centro Parkinson, Centro Cefalee, Stroke Unit, Centro S.M., Centro S.L.A.. Si occupa di diagnostica differenziale delle demenze, dei disturbi cognitivi e delle cerebrolesioni acquisite, counseling e psicoterapia del paziente neurologico, riabilitazione ed attivazione cognitiva.

Roberta Mor, Psicologa, Psicodiagnosta, Psicoterapeuta della Gestalt, terapeuta EMDR. Svolge la libera professione in studio privato come psicoterapeuta per adolescenti e adulti; come Psicodiagnosta è consulente presso enti privati, insegnante e supervisore Rorschach; è insegnante di "Scienze Umane" per il corso di studi liceale corrispondente. Ha svolto attività di consulenza per l'Università degli Studi di Milano-Bicocca e ha collaborato con comunità per la presa in carico di minori e adolescenti.

Claudia Pignolo, Psicologa, Docente universitario di Psicodiagnostica. Ha collaborato al processo di adattamento italiano del Personality Assessment Inventory (PAI) e del Personality Assessment Screener (PAS). È membro del gruppo di ricerca "Evidence-Based Psychological Assessment" presso il Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Torino. Svolge attività di ricerca nell'ambito dell'assessment psicologico e della simulazione della malattia mentale. E' autore/coautore di articoli e libri a tiratura nazionale e internazionale.

Studio Associato RiPsi®

Milano - Como - Varese
Via Sidoli 6, 20129 Milano

Tel. 02.49457024 - Mobile 335.7026044
info@studioripsi.it - www.studioripsi.it

Alice Quadri, Psicologa, Psicodiagnosta, Psicoterapeuta. Esperta in Psicodiagnosi, sia in ambito clinico che peritale. Esperta in Psicologia Criminale e Investigativa. E' Consulente Tecnico (civile) e Perito (penale) del Tribunale di Milano, occupandosi di casi di separazione/divorzio e affido di minori, danno biologico di natura psichica, imputabilità e maltrattamenti/ abusi sui minori. Svolge la libera professione esercitando anche in qualità di psicoterapeuta ad orientamento breve focale integrato, principalmente con adolescenti e adulti.

Marta Sciuccati, Psicologa, Psicoterapeuta con formazione EMDR, Specializzata in Neuropsicologia dell'età evolutiva presso l'Accademia di Neuropsicologia dello Sviluppo di Parma, Psicodiagnosta; formata all'applicazione del Metodo Feuerstein. Libera professionista presso lo studio Progetto Parola di Parabiago (MI), è stata Psicologa all'interno del Centro di riferimento per la Diagnosi e il Trattamento dell'ADHD della ASST Ovest Milanese (Neuropsichiatria Infantile e dell'Adolescente) dal 2009 al 2016. Attualmente consulente presso il Dosso Verde di Milano. Dal 2013 è parte di équipe autorizzate per la certificazione multidisciplinare dei DSA. Si occupa di valutazione e trattamento dei deficit neuropsicologici in età evolutiva.

Gaia Tonetto, Psicologa, Psicodiagnosta. Libera professionista, esercita principalmente nell'ambito dell'età evolutiva, svolgendo attività clinica con minori e sostegno alla genitorialità. Esperta in Psicologia Giuridica, si occupa inoltre di Psicologia Scolastica operando nelle scuole dell'Infanzia, nelle scuole Primarie e nelle scuole Secondarie di primo Grado. Si occupa infine di valutazione e trattamento dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento.

Alessandro Zennaro è Professore ordinario in Psicopatologia e Psicodiagnostica e direttore del dipartimento di psicologia dell'Università degli Studi di Torino. È da tempo uno dei massimi punti di riferimento in Italia per l'assessment psicologico e di personalità, in particolar modo per l'assessment focalizzato sul test di Rorschach, avendo curato l'adattamento Italiano dei manuali inerenti i metodi CS e R-PAS. È stato coordinatore della sezione di psicologia clinica e dinamica dell'Associazione Italiana di Psicologia per 2 mandati e Vicepresidente nazionale dell'AIP per altrettanti, ricoprendo cariche di altissimo livello in vari settori della psicologia Italiana accademica e professionale. È editor in chief della rivista Applied Psychology Bulletin, è referee per moltissime riviste scientifiche e ha pubblicato numerosi libri e articoli scientifici. Oltre ad essere uno dei più noti punti di riferimento Italiani relativamente al test di Rorschach, Alessandro Zennaro è anche uno dei massimi esperti di DSM-V, e dei test di personalità PAI e MCMI-III di cui ha curato la validazione italiana.

Responsabili scientifici: **Fabio Cotti**, Studio Associato RiPsi
Luciano Giromini, Università degli Studi di Torino

Direzione didattica: **Fabio Cotti**, Studio Associato RiPsi

Studio Associato RiPsi®

Milano - Como - Varese
Via Sidoli 6, 20129 Milano

Tel. 02.49457024 - Mobile 335.7026044
info@studioripsi.it - www.studioripsi.it

Programma didattico

GIORNATA INTRODUTTIVA: IL PROCESSO PSICODIAGNOSTICO INTEGRATO, CLINICO E PERITALE

- Gli elementi del percorso psicodiagnostico
 - Colloquio clinico
 - Raccolta dati bio-psico-sociali
 - Test
- Diagnosi nosografia-descrittiva e diagnosi funzionale-esplicativa
- Le valutazioni in ambito clinico e terapeutico
- La specificità del percorso diagnostico nell'ambito peritale
- La scelta della batteria di test
 - Quale test per quale valutazione?
- Assesment Collaborativo e Terapeutico: dalla proposta di Constance Fisher a Stephen Finn
- I vari step dell'assessment
- Lettura e interpretazione dei principali indicatori testologici
- Discussione di casi clinici

WECHSLER INTELLIGENCE SCALE FOR CHILDREN-IV E CAS

- La valutazione del funzionamento cognitivo nel percorso diagnostico di minori: WISC-IV e CAS a confronto
- Intelligenza e misurazione
- Analisi della domanda: dal colloquio anamnestico alle ipotesi diagnostiche
- Modalità di somministrazione della Scala WISC-IV
- Interpretazione dei risultati secondo i modelli di Orsini Pezzuti e Padovani
- Modalità di somministrazione della Scala CAS
- Interpretazione dei risultati
- Funzionamento cognitivo nei disturbi del neurosviluppo: Disabilità intellettive, Funzionamento intellettivo limite, Disturbi della comunicazione, Disturbo dello spettro dell'autismo, Disturbo da deficit di attenzione/iperattività (ADHD), Disturbi specifici dell'apprendimento (DSA)
- Esercitazioni e casi clinici

RORSCHACH PERFORMANCE ASSESSMENT SYSTEM (R-PAS)

- Introduzione al processo diagnostico e al metodo R-PAS
- Status scientifico del test di Rorschach e dei metodi CS e R-PAS
- Introduzione a somministrazione e siglatura R-PAS
- Siglatura R-PAS, livello base
- Siglatura R-PAS, livello avanzato
- Somministrazione R-PAS, livello avanzato
- Fase di chiarificazione, livello base
- Fase di chiarificazione, livello avanzato
- Variabili riassuntive

Studio Associato RiPsi®

Milano - Como - Varese
Via Sidoli 6, 20129 Milano

Tel. 02.49457024 - Mobile 335.7026044
info@studioripsi.it - www.studioripsi.it

- Profili interpretativi e lettura dei risultati
- Report automatizzato e profili
- Esercitazioni e casi clinici

WECHSLER ADULT INTELLIGENCE SCALE - FOURTH EDITION

- Modelli di intelligenza
- Descrizione della scale e applicazioni
- Modalità di somministrazione: setting, limiti di tempo, regole, item
- Indici e sottoscale
- Modalità di scoring: calcolo e conversione dei punteggi
- Analisi quantitativa
- Analisi ipsativa
- Errori alla WAIS IV
- Specificità del contesto giuridico e peritale
- Esercitazioni e casi clinici

THEMATIC APPERCEPTION TEST

- Introduzione all'uso dello strumento
- Significato e finalità del test
- Somministrazione, scelta delle tavole
- Lettura del protocollo
- Griglia dei criteri di analisi
- La SCORS di Westen: analisi quantitativa e qualitativa delle produzioni TAT
- Lettura e analisi di protocolli TAT
- Esercitazioni e casi clinici

OBJECT RELATIONS TECHNIQUE

- Nascita e sviluppo del test
- Introduzione all'uso dello strumento
- Inquadramento storico ed attuale utilizzo
- Significato e finalità del test: le ricerche più attuali
- Presentazione e disamina critica delle tavole
- Somministrazione
- Codifica: aspetti formali, di contenuto e psicodinamici
- Interpretazione: come analizzare e organizzare gli elementi emersi
- Stesura della relazione
- Esercitazioni e casi clinici

Studio Associato RiPsi®

Milano - Como - Varese
Via Sidoli 6, 20129 Milano

Tel. 02.49457024 - Mobile 335.7026044
info@studioripsi.it - www.studioripsi.it

MMPI 2 RF E MMPI A

- MMPI 2 Restructured Form: gli elementi di continuità e le differenze con il MMPI-2
- Struttura del test: la validità del protocollo, le nuove Scale
- Presentazione di un protocollo clinico MMPI-2-RF
- Interpretazione del profilo
- MMPI A: struttura del test
- Scale di validità e scale cliniche
- Interpretazione di un profilo
- Discussione di casi clinici
- Esercitazioni sui profili

PAI: PERSONALITY ASSESSMENT INVENTORY

- Nascita e sviluppo del test
- Introduzione all'uso dello strumento
- Somministrazione
- Interpretazione: come analizzare e organizzare gli elementi emersi
- Stesura della relazione
- Esercitazioni e casi clinici

IOP-29, INVENTORY OF PROBLEMS - 29

- Il malingering: inquadramento teorico
- Gli strumenti a disposizione del clinico
- Lo sviluppo dell'IOP-29
- Dati di ricerca scientifica
- Somministrazione e scoring
- Interpretazione
- Integrazione dei risultati all'interno di una valutazione multimetodo
- Esempificazione clinica

SCID 5 CV E PD

- Le principali novità introdotte dal DSM 5
- Sezione II e Sezione III: un modello alternativo per i disturbi di personalità
- La versione italiana della SCID CV e PD: contenuti e innovazioni rispetto alla SCID I e II
- Modalità di somministrazione e di scoring
- Attribuzione di punteggi ad un protocollo
- Esercitazioni e casi clinici

IL TEST BLACKY PICTURES

- Nascita e sviluppo del test
- Introduzione all'uso dello strumento
- Inquadramento storico ed attuale utilizzo

Studio Associato RiPsi®

Milano - Como - Varese
Via Sidoli 6, 20129 Milano

Tel. 02.49457024 - Mobile 335.7026044
info@studioripsi.it - www.studioripsi.it

- Significato e finalità del test: le ricerche più attuali
- Presentazione e disamina critica delle tavole
- Somministrazione
- Lettura del protocollo
- Interpretazione: come analizzare e organizzare gli elementi emersi
- Griglia di interpretazione
- Stesura della relazione
- Esercitazioni e casi clinici

I TEST CARTA-MATITA

- Il disegno della Famiglia
- Il disegno della Famiglia di Animali
- Il disegno della Figura Umana
- Il disegno delle Emozioni
- Esercitazioni e casi clinici

TECNICHE DI OSSERVAZIONE DELL'INTERAZIONE GENITORI/BAMBINO

- Strumenti e metodi di osservazione e valutazione delle relazioni tra genitore e bambino:
- Scale ELO - Scales for Maternal and Infant Behaviour (Butcher et al., 1993; Brighi A., 2002)
- Strumenti di valutazione dell'attaccamento in età evolutiva
- Strange Situation Procedure (Ainsworth et al., 1978)
- Manchester Child Attachment Story Task (Green et al., 2000)
- Separation Anxiety Test (SAT)
- Story Stem Battery
- Esercitazioni e casi clinici

INTEGRAZIONE DEGLI ELEMENTI TESTOLOGICI E STESURA DELLA RELAZIONE

- Quali dati testologici e come integrarli all'interno di una relazione clinica
- Quali dati testologici e come integrarli all'interno di una relazione peritale
- CLINICA: comprensione di come i dati emersi dai test siano utili all'impostazione di un lavoro terapeutico ad hoc, "cucito su misura" grazie ai dati che il paziente stesso è riuscito a fornire e a lasciar emergere durante il lavoro testistico
- CLINICA: somministrazione di test a pazienti che stanno già affrontando una psicoterapia, mostrando come questi strumenti di comprensione possano sciogliere alcuni nodi o stati empasse terapeutico
- PERIZIE: affido minori e valutazione delle competenze genitoriali
- PERIZIE: valutazione del danno biologico di natura psichica
- PERIZIE: valutazione della capacità di rendere testimonianza
- PERIZIE: valutazione della imputabilità
- Esercitazioni pratiche
- Lavori in piccoli gruppi
- Casi clinici

Studio Associato RiPsi®

Milano - Como - Varese
Via Sidoli 6, 20129 Milano

Tel. 02.49457024 - Mobile 335.7026044
info@studioripsi.it - www.studioripsi.it

SCHEDA DI ISCRIZIONE *FAD sincrono, online, in diretta web*
Master TEST E PSICODIAGNOSI Edizione 2021 – Milano

Il sottoscritto: Cognome: _____ Nome: _____

Data di nascita _____ Luogo di Nascita: _____

Codice Fiscale _____ Partita IVA _____

Qualifica: _____ Laurea in: _____

Residente a _____ Via _____ n° _____ CAP _____

Tel _____ E-mail _____

DATI PER LA FATTURAZIONE (se differenti da quelli sopra indicati)

Intestazione _____

Indirizzo _____

Codice Fiscale _____ Partita IVA _____

dichiara di aver scelto di partecipare ai seguenti moduli:

- Giornata introduttiva: il processo psicodiagnostico, clinico e peritale: 30 e 31 gennaio
- WISC-IV e CAS: 07 e 08 febbraio
- Rorschach – metodo R-PAS: 27 e 28 febbraio, 20 e 21 marzo, 10 e 11 aprile
- WAIS-IV: 06 e 07 marzo
- Psicodiagnosi età evolutiva: 27 e 28 marzo, 17 e 18 aprile e 8 maggio
- TAT: 22 e 23 maggio
- MMPI 2 – RF, MMPI A: 18 e 19 settembre
- ORT: 09 e 10 ottobre
- PAI: 23 ottobre
- IOP-29: 24 ottobre
- SCID – 5 intervista per il DSM-5: 13 e 14 novembre
- Integrazione degli elementi testologici e stesura della relazione: 27 e 28 novembre

A) dichiara di aver provveduto al pagamento della **prima rata** del Master completo:

- € 1.342,00 (IVA inclusa) per chi non possiede Partita IVA, o per chi adotta il regime forfettario (vedi oltre)
- € 1.126,31 (IVA inclusa) per chi possiede Partita IVA, per successivo versamento della Ritenuta d'Acconto

si impegna a versare l'importo restante in tre rate entro le seguenti scadenze, **15 maggio, 20 luglio, 20 ottobre 2020**

- € 732,00 (IVA inclusa) per chi non possiede Partita IVA, o per chi adotta il regime forfettario (vedi oltre)
- € 614,35 (IVA inclusa) per chi possiede Partita IVA, per successivo versamento della Ritenuta d'Acconto

Studio Associato RiPsi®

Milano - Como - Varese
Via Sidoli 6, 20129 Milano

Tel. 02.49457024 - Mobile 335.7026044
info@studioripsi.it - www.studioripsi.it

B) Se non frequenta l'intero master, ma corsi/moduli che prevedono la frequentazione di **due o più giornate**, dichiara di aver provveduto al pagamento della caparra, pari ad € 200,00, con bonifico bancario di cui allega copia del versamento alla presente via mail (info@studioripsi.it);
L'importo relativo al saldo verrà comunicato dalla Segreteria tempestivamente al ricevimento della richiesta di iscrizione tenendo in considerazione che il costo, IVA esclusa, per ogni giornata di corso è di € 100,00.

Eventuali ritardi/errori nei pagamenti (saldi e/o rate) possono bloccare l'accesso alla piattaforma per frequentare in diretta i FAD sincroni, con conseguente impedimento di ottenere i crediti ECM.

dichiara di adottare il regime forfettario ai sensi dell'art. 1, comma 58, legge n. 190/2014 che dispensa dall'operare le ritenute alla fonte su fatture ricevute: Sì No

richiede i crediti ECM: Sì No

fornisce i dati per l'emissione della fattura elettronica:

Indirizzo PEC..... Codice destinatario SDI.....

Estremi per bonifico:

Beneficiario: Studio RiPsi

IBAN: IT26A0306909441100000012100

Banca: Intesa San Paolo

Causale: "Cognome" – Master Test 2021

DATA

FIRMA

Studio Associato RiPsi®

Milano - Como - Varese
Via Sidoli 6, 20129 Milano

Tel. 02.49457024 - Mobile 335.7026044
info@studioripsi.it - www.studioripsi.it

Privacy:

lo Studio Associato RiPsi La informa che i dati personali da Lei forniti all'atto dell'iscrizione saranno oggetto di trattamento per tutti gli adempimenti relativi al corso, e soltanto in relazione alle finalità strettamente connesse e strumentali al corso, secondo le disposizioni del Regolamento europeo (UE) 2016/679 (GDPR).

I Suoi dati personali verranno conservati sul nostro server, ubicato nella sede organizzativa dello Studio Associato RiPsi in Milano (MI)-20129, Via Sidoli n. 6.

Il titolare del trattamento dei dati è lo Studio Associato RiPsi, che procederà allo stesso nel rispetto della suddetta normativa in materia di tutela della privacy.

Le Sue informazioni personali potranno essere utilizzate per l'invio gratuito di documentazione e di materiale informativo relativo a future iniziative promosse dallo Studio Associato RiPsi.

Con la compilazione e la sottoscrizione della presente "Scheda di iscrizione", Lei dichiara di aver preso visione dell'informativa sul trattamento dei dati personali resa ai sensi dell'art. 13 del Regolamento Europeo (EU) 2016/679 (GDPR) pubblicata sul sito www.studioripsi.it (al seguente link: <http://www.studioripsi.it/informativa-sulla-privacy/>), e di averla ben compresa.

Il/La sottoscritto/a _____ acconsente a che lo Studio Associato RiPsi ponga in essere le attività sopra descritte per le quali il consenso rappresenti la base giuridica del trattamento e, per tale motivo:

- esprimo il consenso** **NON esprimo il consenso** al trattamento dei miei dati personali inclusi quelli considerati come categorie particolari di dati.
- esprimo il consenso** **NON esprimo il consenso** alla comunicazione dei miei dati personali a enti pubblici e società di natura privata per le finalità indicate nell'informativa.
- esprimo il consenso** **NON esprimo il consenso** al trattamento delle categorie particolari dei miei dati personali così come indicati nell'informativa.

Il conferimento dei dati per le finalità di cui ai punti che precedono è facoltativo, ma un Suo eventuale rifiuto ad esprimere il consenso comporterà l'impossibilità per lo Studio Associato RiPsi di dare seguito alla Sua richiesta di iscrizione e/o all'erogazione del servizio.

Data: _____

Firma: _____

Studio Associato RiPsi®

Milano - Como - Varese
Via Sidoli 6, 20129 Milano

Tel. 02.49457024 - Mobile 335.7026044
info@studioripsi.it - www.studioripsi.it