

Accreditato ECM e riconosciuto da

Accreditato MIUR con ID evento 66070

Sistema Socio Sanitario



Regione
Lombardia

ASST Papa Giovanni XXIII



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA



Master online, modalità webinar, 126 ore, 142 crediti ECM

DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO (DSA)

*Test di valutazione dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento,
dalla valutazione multidisciplinare al Piano Didattico
Personalizzato (PDP)*

La valutazione neuropsicologica in età evolutiva

DSA e ADHD: cosa aspettarsi in età adulta

DSA e BES: riabilitazione e abilitazione

XIV Edizione – ottobre 2022

Studio Associato RiPsi®

Via Sidoli, 6 - 20129 Milano

Via Auguadri 22 - 22100 Como

Via Staurengi, 24 - 21100 Varese

Tel. 335.7026044 - info@studioripsi.it

www.studioripsi.it

Obiettivi didattici

Obiettivo del master, FAD sincrono, ossia in diretta web, organizzato dal Centro Test e Psicodiagnosi di Studio Associato RiPsi, **ricosciuto e accreditato da ASST Regione Lombardia**, nonché **in fase di accreditamento con il MIUR (Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca)** ID evento 66070 e ID edizione 96907 (ai sensi della Direttiva n.170/2016), da parte dell'Associazione Lyceum (<https://lyceum.it>), è di **fornire ad ogni partecipante le tecniche e gli strumenti necessari – e maggiormente accreditati dalla letteratura ed approvati dalla Consensus Conference – al fine di renderlo autonomo nello svolgere accurate valutazioni relative ai disturbi specifici dell'apprendimento e alla diagnosi differenziale con altri deficit**. Verrà dato particolare rilievo alla valutazione multidisciplinare ed alle specificità dei ruoli dei diversi professionisti nell'effettuare, in particolare, prima certificazione diagnostica di DSA o aggiornamenti di diagnosi.

Nella presentazione della scala per misurare l'intelligenza più utilizzata in Italia (WISC-IV), si porrà particolare attenzione a tutti i dati clinici che possono associarsi alla presenza di DSA, così come alla presenza di indicatori tipici di altre difficoltà.

Ci saranno momenti **dedicati alla neuropsicologia dello sviluppo**, verranno presentati gli strumenti più utilizzati per la valutazione delle competenze adattive, delle risorse attentive e le abilità pragmatiche, per acquisire **gli strumenti necessari alla diagnosi di altri disordini del neurosviluppo che possono comparire in comorbidità o in diagnosi differenziale con i DSA**. Saranno quindi presentati gli strumenti più idonei per **valutare la tipologia e l'entità - disfunzionale dei DSA sia in età evolutiva che nell'adulto**.

Verrà posta attenzione alla presenza di **deficit a carico dell'attenzione e delle funzioni esecutive** e forniti gli strumenti per la diagnosi di questo disturbo (ADHD) dell'età evolutiva ed anche nel giovane e nell'adulto, come disturbi isolati e in comorbidità con i DSA.

Infine, si propone di fornire ad ogni partecipante le tecniche e gli strumenti necessari – e maggiormente accreditati dalla letteratura – al fine di renderlo autonomo nel **progettare e realizzare interventi di potenziamento delle abilità, e nel fornire indicazioni concrete a insegnanti e/o genitori sulle attività adatte alla situazione specifica del figlio o dell'alunno**.

Sbocchi lavorativi

- Valutazione per certificazione di prima diagnosi di DSA (secondo le normative regionali dell'area in cui si lavora) dal bambino all'adulto
- Valutazione per certificazione di aggiornamento di diagnosi di DSA (secondo le normative regionali dell'area in cui si lavora) dal bambino all'adulto
- Valutazioni di diagnosi differenziale in età evolutiva
- Valutazioni di diagnosi di profili ADHD
- Consulenze per Enti pubblici, scuole, associazioni in materia di DSA, ADHD, BES
- Progettazione/realizzazione in campo di individuazione precoce o screening DSA, ADHD, BES
- Progettazione/realizzazione in campo di formazioni genitori o insegnanti in DSA, ADHD, BES
- Valutazione, consulenza, supporto a famiglie, scuole e ragazzi per il PDP
- Progettazione, impostazione e realizzazione di percorsi di trattamento (abilitativi e riabilitativi) specifici e mirati alle diverse esigenze del bambino-ragazzo, in funzione sia della specifica compromissione che delle personali risorse e potenzialità

Studio Associato RiPsi®

Via Sidoli, 6 - 20129 Milano

Via Auguadri 22 - 22100 Como

Via Staurenghi, 24 - 21100 Varese

Tel. 335.7026044 - info@studioripsi.it

www.studioripsi.it

Metodologia

Oltre a fornire **nozioni teoriche**, ampio spazio sarà dedicato ad **esercitazioni pratiche**: saranno forniti casi clinici sui quali il discente – sotto la supervisione del docente – potrà applicare le nozioni teoriche apprese. Per ogni argomento trattato **verranno fornite slide/dispense**, al fine di permettere ai corsisti di possedere tutte le nozioni fondamentali da applicare nella pratica clinica. Particolare attenzione sarà dedicata alla **trattazione degli aggiornamenti in ambito diagnostico e all'approccio clinico di lettura dei profili**. Le esercitazioni pratiche saranno mirate alla **scelta e utilizzo di adeguati test clinici** ed alla **discussione di casi clinici**.

Destinatari, calendario, costi, crediti ECM

Destinatari

Sono ammessi al Master: Laureati in Psicologia, Laureati in Medicina, Psicologi, Neuropsicologi, Psicoterapeuti, Neuropsichiatri Infantili, Psichiatri.

Solo per l'ultimo modulo "DSA e BES: riabilitazione e abilitazione" sono ammessi anche Logopedisti, Pedagogisti ed Educatori, purché abbiano una pregressa conoscenza dei principali disturbi e principali test.

Per tutti i partecipanti il corso rispetta (nei modi specificati) i criteri indicati nell'accordo stato regioni del 25 luglio 2012 "Indicazioni per la diagnosi e la certificazione dei disturbi specifici dell'apprendimento (DSA)".

Si invitano i corsisti a controllare i requisiti necessari per la propria Regione di appartenenza.

Numero massimo di iscritti: 50 persone. Le iscrizioni termineranno al raggiungimento del numero massimo di partecipanti.

Calendario

L'intero Master è costituito da **18 sessioni formative**, per un totale di **126 ore** di teoria e pratica, con assegnati **142 crediti ECM**

Moduli:

1. Test di valutazione dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento, dalla valutazione multidisciplinare al Piano Didattico Personalizzato (PDP)

Quando:

- 1 e 2 ottobre 2022
- 15 e 16 ottobre 2022
- 29 e 30 ottobre 2022
- 5 e 6 novembre 2022

Tutte le giornate si svolgeranno dalle ore 9,00 alle ore 17,00 (pausa pranzo 12,30-13,30)

CREDITI ECM erogati 50

(56 ore di formazione, di cui 56 valide al fine del riconoscimento di corsi sui DSA)

Studio Associato RiPsi®

Via Sidoli, 6 - 20129 Milano

Via Auguadri 22 - 22100 Como

Via Staurenghi, 24 - 21100 Varese

Tel. 335.7026044 - info@studioripsi.it

www.studioripsi.it

2. La valutazione neuropsicologica in età evolutiva. L'uso dei test per deficit dell'attenzione e iperattività-ADHD, disabilità intellettiva e disturbi della comunicazione. L'uso dei test per l'individuazione dei punti di forza e debolezza funzionali dei minori con BES, DSA e ADHD, comorbidità e diagnosi differenziali

Quando: 19 e 20 novembre 2022

Tutte le giornate si svolgeranno dalle ore 9,00 alle ore 17,00 (pausa pranzo 12,30-13,30)

CREDITI ECM erogati 21

(di cui 6 ore valide ai fine del riconoscimento di corsi sui DSA per Laureati in Psicologia, Laureati in Medicina, Psicologi, Neuropsicologi, Psicoterapeuti, Psichiatri, Neuropsichiatri Infantili)

3. DSA e ADHD: cosa aspettarsi in età adulta. Disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) negli adulti: un territorio da esplorare. ADHD: neuropsicologia dei disturbi attentivi nel giovane adulto

Quando: 3 e 4 dicembre 2022

Tutte le giornate si svolgeranno dalle ore 9,00 alle ore 17,00 (pausa pranzo 12,30-13,30)

CREDITI ECM erogati 21

(di cui 9 ore valide ai fine del riconoscimento di corsi sui DSA per Laureati in Psicologia, Laureati in Medicina, Psicologi, Logopedisti, Neuropsicologi, Psicoterapeuti, Psichiatri, Neuropsichiatri Infantili)

4. DSA e BES: riabilitazione e abilitazione:

- Promuovere abilità nella letto-scrittura (di cui 7 su 7 ore valide ai fine del riconoscimento di corsi sui DSA per Laureati in Psicologia, Laureati in Medicina, Psicologi, Logopedisti, Neuropsicologi, Psicoterapeuti, Psichiatri, Neuropsichiatri Infantili)
 - Promuovere abilità nel calcolo (di cui 7 su 7 ore valide ai fine del riconoscimento di corsi sui DSA per Laureati in Psicologia, Laureati in Medicina, Psicologi, Logopedisti, Neuropsicologi, Psicoterapeuti, Psichiatri, Neuropsichiatri Infantili)
 - Promuovere abilità nella risoluzione dei problemi matematici (di cui 3,5 su 3,5 ore valide ai fine del riconoscimento di corsi sui DSA per Laureati in Psicologia, Laureati in Medicina, Psicologi, Logopedisti, Neuropsicologi, Psicoterapeuti, Psichiatri, Neuropsichiatri Infantili)
 - Promuovere abilità nell'approccio al testo scritto, comprensione e metodo di studio (di cui 3,5 su 3,5 ore valide ai fine del riconoscimento di corsi sui DSA per Laureati in Psicologia, Laureati in Medicina, Psicologi, Logopedisti, Neuropsicologi, Psicoterapeuti, Psichiatri, Neuropsichiatri Infantili)
 - Bilinguismo e DSA/BES (di cui 5 su 7 ore valide ai fine del riconoscimento di corsi sui DSA per Laureati in Psicologia, Laureati in Medicina, Psicologi, Logopedisti, Neuropsicologi, Psicoterapeuti, Psichiatri, Neuropsichiatri Infantili)
 - Promuovere lo sviluppo delle funzioni attentive (di cui 5 su 7 ore valide ai fine del riconoscimento di corsi sui DSA per Laureati in Psicologia, Laureati in Medicina, Psicologi, Logopedisti, Neuropsicologi, Psicoterapeuti, Psichiatri, Neuropsichiatri Infantili)
 - Promuovere risorse contestuali e motivazionali per favorire l'adattamento (di cui 5 su 7 ore valide ai fine del riconoscimento di corsi sui DSA per Laureati in Psicologia, Laureati in Medicina, Psicologi, Logopedisti, Neuropsicologi, Psicoterapeuti, Psichiatri, Neuropsichiatri Infantili)
- Totale modulo (di cui 36 ore valide ai fine del riconoscimento di corsi sui DSA per Laureati in Psicologia, Laureati in Medicina, Psicologi, Logopedisti, Neuropsicologi, Psicoterapeuti, Psichiatri, Neuropsichiatri Infantili)

Quando:

- 28 e 29 gennaio 2023
- 11 e 12 febbraio 2023
- 11 e 12 marzo 2023

Tutte le giornate si svolgeranno dalle ore 9,00 alle ore 17,00 (pausa pranzo 12,30-13,30)

CREDITI ECM erogati 50

Studio Associato RiPsi®

Via Sidoli, 6 - 20129 Milano

Via Auguadri 22 - 22100 Como

Via Staurenghi, 24 - 21100 Varese

Tel. 335.7026044 - info@studioripsi.it

www.studioripsi.it

Il Master è un FAD sincrono, ossia viene svolto online, in diretta web.

E' possibile scegliere a quale dei quattro moduli iscriversi.

Al fine di ottenere il titolo di Master, **è possibile frequentare i singoli moduli anche in anni differenti** (ad esempio, una parte nel 2022 e una parte nel 2023 e/o 2024).

Costi

Il costo dell'intero master è di € 1.800 (più IVA), in particolare:

Primo modulo € 800,00 (più IVA)

Secondo modulo € 200,00 (più IVA)

Terzo modulo € 200,00 (più IVA)

Quarto modulo € 600,00 (più IVA)

Per chi desidera iscriversi troverà informazioni dettagliate, comprensive di importi e scadenze, nella scheda di iscrizione a pag. 14.

È previsto uno sconto del 10% per coloro che hanno frequentato in precedenza un corso e/o master promosso da Studio RiPsi.

È previsto uno sconto del 10% per gli iscritti a Giovani Psicologi Lombardia.

È previsto uno sconto del 10% per gli studenti universitari

ECM, attestato Master

Per il Master completo verranno erogati 142 crediti ECM.

Verrà rilasciato un attestato di partecipazione per ogni modulo svolto.

Al fine di ottenere l'attestato e il diploma di "*Master in Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA)*", è necessario partecipare ad almeno 12 sessioni formative delle totali 18 del Master.

Al fine di ottenere l'attestato rilasciato dal MIUR, è necessario partecipare a tutte le 18 sessioni formative del Master, svolgendo i moduli nell'ordine indicato nella presente brochure.

Studio Associato RiPsi®

Via Sidoli, 6 - 20129 Milano

Via Auguadri 22 - 22100 Como

Via Staurenghi, 24 - 21100 Varese

Tel. 335.7026044 - info@studioripsi.it

www.studioripsi.it

Docenti e responsabili

Stefania Basilico, PhD, Psicologa, Neuropsicologa, Psicoterapeuta. Si è specializzata nella diagnosi e riabilitazione dei disturbi dell'apprendimento presso l'Università degli Studi di Padova. Specialista ambulatoriale presso la SSD Centro di Neuropsicologia Cognitiva dell'ASST Grande Ospedale Metropolitano Niguarda - Cà Granda di Milano. Si occupa valutazioni neuropsicologiche per la diagnosi di disturbi cognitivi e comportamentali conseguenti a cerebrolesioni acquisite e patologie neurologiche degenerative e di riabilitazione cognitiva.

Professore a contratto per il Corso della Scuola di Specializzazione in Neuropsicologia – Università degli Studi di Torino.

Cultore della materia (M-PSI/02 - Psicobiologia e Psicologia fisiologica) Dipartimento di Scienze del Sistema Nervoso e del Comportamento - sezione di psicologia Università degli Studi di Pavia.

Marzia L. Bizzaro, Ph.D in psicologia, laurea in psicologia e pedagogia, master in psicopatologia dell'apprendimento. Insegnante, collabora con il laboratorio di Psicologia dell'Apprendimento dell'Università di Pavia e ed è docente a contratto all'Università di Milano-Bicocca – Facoltà di Scienze della formazione. Svolge attività di ricerca inerente i problemi matematici e la geometria in età prescolare. Per le edizioni Erickson ha pubblicato *Risolvere problemi aritmetici* (2005) e *Prepararsi ai problemi di scuola secondaria* (2010). E' parte di équipes certificate per la Regione Lombardia per la certificazione multidisciplinare dei DSA.

Lorenzo Caligaris, Insegnante, Pedagogista. Lavora presso il servizio di Psicopatologia dell'Età Evolutiva dell'Ospedale di Niguarda, dove svolge attività didattica con bambini e ragazzi con difficoltà di apprendimento e con DSA. Collabora con l'Università Bicocca (Scienze della Formazione) e con l'Università di Pavia (Master in Esperto di disturbi dell'apprendimento e difficoltà scolastiche). Si occupa di formazione degli insegnanti.

Roberta Corcella, Psicologa, esperta in psicopatologie dell'apprendimento, dottore di ricerca in Scienze della Formazione Primaria. Libera professionista. Consulente e formatore presso enti pubblici e privati. Ha collaborato, come docente a contratto, con Università degli Studi di Pavia e Università degli Studi di Milano Bicocca. Supervisore presso il Master Universitario in "Psicopatologie dell'apprendimento" dell'Università degli Studi di Padova. Presidente della sezione Lombardia dell'associazione AIRIPA. Si occupa di prevenzione delle difficoltà di apprendimento, diagnosi e trattamento di DSA e disturbi dell'età evolutiva. Autore del Questionario Osservativo IPDA e dei Materiali IPDA e di altri contributi presso riviste di carattere scientifico. E' parte di équipe certificata per la Regione Lombardia per la certificazione multidisciplinare dei DSA.

Tania Furini. Psicologa, Psicoterapeuta. Libera professionista, è consulente presso enti pubblici e privati (scuole, associazioni e comuni della provincia di Varese, enti di formazioni e Studio RiPsi). Psicoterapeuta ad indirizzo cognitivista di stampo interazionista e costruttivista. Si occupa di valutazioni DSA e progetti di valutazione dei prerequisiti dal 2000. Dal 2013 è parte di équipes certificate per la Regione Lombardia per la certificazione multidisciplinare dei DSA.

Studio Associato RiPsi®

Via Sidoli, 6 - 20129 Milano

Via Auguadri 22 - 22100 Como

Via Staurenghi, 24 - 21100 Varese

Tel. 335.7026044 - info@studioripsi.it

www.studioripsi.it

Monica Grobberio, Psicologa, Neuropsicologa, Psicoterapeuta Cognitiva. Specialista ambulatoriale, è referente del Laboratorio di Neuropsicologia Clinica delle UOSD Psicologia Clinica e UOC Neurologia dell'ASST Lariana. Si occupa di diagnostica differenziale delle demenze, dei disturbi cognitivi e delle cerebrolesioni acquisite, counseling e psicoterapia del paziente neurologico, riabilitazione ed attivazione cognitive.

Milena Milani, Psicologa e psicoterapeuta. Libera professionista. Cultrice della materia presso Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano. Opera privatamente e presso il centro AIAS di Busto Arsizio occupandosi di DSA (diagnosi intervento) e psicoterapia. Svolge consulenze e formazioni per scuole e enti. Ha svolto diverse esperienze di tirocinio e formazione in Inghilterra e negli Stati Uniti, dove ritorna periodicamente per aggiornamenti. Lavora anche con utenti stranieri utilizzando la lingua inglese. E' parte di équipes certificate per la Regione Lombardia per la certificazione multidisciplinare dei DSA.

Caterina Puntieri. Logopedista con Laurea Magistrale in Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie. Dal 2011, lavora presso la SSD di Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza della ASST Ovest Milanese. Si occupa di disturbi della comunicazione e del linguaggio, nonché di valutazione e trattamento di minori con DSA. Dal 2016, è docente in corsi ECM sull'utilizzo delle nuove tecnologie nella pratica logopedica.

Marta Sciuccati. Psicologa, Specializzata in Neuropsicologia dell'età evolutiva presso ANSvi di Parma, Psicodiagnosta, formata al metodo Feuerstein. Libera professionista presso lo studio "Progetto Parola" di Parabiago, collabora con il servizio di NPI dell'Azienda Ospedaliera "Ospedale Civile di Legnano" dal 2009. Dal 2013 è parte di un équipes certificate per la Regione Lombardia per la certificazione multidisciplinare dei DSA. Si occupa di valutazione e trattamento dei deficit neuropsicologici dell'età evolutiva.

Giusi Sellitto. Medico, Neuropsichiatria Infantile, Psicoterapeuta. Svolge incarico come specialista ambulatoriale presso l'Unità Operativa della Neuropsichiatria Infanzia e Adolescenza - ASST Santi Paolo Carlo - di Milano. Consulente neuropsichiatra presso IPM - Istituto penale minorile - Cesare Beccaria. E' parte di équipes certificate per la Regione Lombardia per la certificazione multidisciplinare dei DSA.

Responsabile scientifico: Tania Furini, Studio Associato RiPsi

Studio Associato RiPsi®

Via Sidoli, 6 - 20129 Milano

Via Auguadri 22 - 22100 Como

Via Staurengi, 24 - 21100 Varese

Tel. 335.7026044 - info@studioripsi.it

www.studioripsi.it

Programma didattico

Modulo 1

Test di valutazione dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento, dalla valutazione multidisciplinare al Piano Didattico Personalizzato (PDP)

- 1 e 2 ottobre 2022
- 15 e 16 ottobre 2022
- 29 e 30 ottobre 2022
- 5 e 6 novembre 2022

Tutte le giornate si svolgeranno dalle ore 9,00 alle ore 17,00 (pausa pranzo 12,30-13,30)

DSA e multidisciplinarietà, l'équipe

I Disturbi specifici dell'apprendimento (DSA)

- Aspetti giuridici (internazionali, nazionali e regionali) a confronto
- Definizioni e manifestazioni

L'équipe multidisciplinare

- DSA, Diagnosi differenziali e comorbidità
- Il contributo del NPI nell'équipe di valutazione DSA
- Il contributo del Logopedista nell'équipe di valutazione DSA
- Individuazione precoce DSA, sfida possibile?
 - dall'intercettazione precoce all'esclusione di falsi positivi
- Strumenti a confronto
- Casi clinici

Valutazioni multicomponenziali nelle prime diagnosi di DSA

- Consensus Conference
- Indicazioni per la valutazione
- Il costrutto d'intelligenza e le valutazioni multicomponenziali, perché necessaria per i DSA
 - Stato della ricerca e principali scale
 - Le scale Wechsler – WISC-IV: caratteristiche ed evoluzione
 - La scala, la somministrazione e i subtest, analisi qualitativa e quantitativa
- Profili tipici indicatori di DSA
- casi clinici discriminanti in bambini e ragazzi DSA

Gli strumenti per la diagnosi dei disturbi dell'apprendimento

I Disturbi specifici dell'apprendimento (DSA)

- Linee guida per diagnosi, prima certificazione, aggiornamenti
- Definizioni e manifestazioni
- Aspetti neurologici e risvolti psicologici

La valutazione testistica, buone prassi

Studio Associato RiPsi®

Via Sidoli, 6 - 20129 Milano

Via Auguadri 22 - 22100 Como

Via Staurenghi, 24 - 21100 Varese

Tel. 335.7026044 - info@studioripsi.it

www.studioripsi.it

La valutazione testistica, conoscenza e scelta delle prove

- Prove di Lettura di liste di parole e non parole
- Prove di lettura di brani
- Prove di dettati di liste
- Prove di dettati di brani
- Prove di velocità di scrittura e osservazione della scrittura
- Prove di comprensione del testo
- Prove di valutazione dell'espressione scritta
- Prove di valutazione delle abilità aritmetiche procedurali e di calcolo e di competenze numeriche
- Prove di valutazione delle abilità di problem solving aritmetico

Strumenti e batterie a confronto per fasce di età, per esempio potrebbero essere prese in esame DDE-2 (Batteria per la valutazione della dislessia e della disortografia evolutiva), Prove MT Cliniche, MT 16-19, BDE-2 (Batteria per la valutazione della Discalculia Evolutiva), BVSCO-2

(N.B. le scelte dei test potranno subire variazioni, verranno infatti presentati e discussi con casi i test più accreditati e ritenuti validi al momento della realizzazione del corso e nella versione più aggiornata)

- Strumenti a confronto
- Casi clinici

Dalla valutazione alla stesura della relazione di prima certificazione o di aggiornamento

- Buone prassi, dibattiti e linee guida
- Restituzione al bambino/ragazzo o al genitore
- Stesura della relazione
- Piano Didattico Personalizzato (PDP)
- Esperienze a confronto
- Casi clinici

Risvolti psicologici nel bambino/ragazzo con DSA (nella clinica e nella scuola, es. BES)

Gli aspetti emotivi nei DSA, comorbidità e diagnosi differenziale

Ricadute nella vita quotidiana e nella costruzione dell'identità

Dalla valutazione alla progettazione di interventi

- Esperienze a confronto
- Casi clinici

Studio Associato RiPsi®

Via Sidoli, 6 - 20129 Milano

Via Auguadri 22 - 22100 Como

Via Staurenghi, 24 - 21100 Varese

Tel. 335.7026044 - info@studioripsi.it

www.studioripsi.it

Modulo 2

La valutazione neuropsicologica in età evolutiva. L'uso dei test per deficit dell'attenzione e iperattività-ADHD, disabilità intellettiva e disturbi della comunicazione. L'uso dei test per l'individuazione dei punti di forza e debolezza funzionali dei minori con vari BES, DSA e ADHD, comorbidità e diagnosi differenziali

- 19 e 20 novembre 2022

Tutte le giornate si svolgeranno dalle ore 9,00 alle ore 17,00 (pausa pranzo 12,30-13,30)

In questo modulo verranno presentati i modelli maggiormente condivisi per la valutazione dell'attenzione e delle funzioni esecutive. I discenti avranno inoltre modo di apprendere l'uso degli strumenti comunemente utilizzati per la valutazione (es. batteria BIA e Scale Conners) e confrontarsi con casi clinici.

Verrà inoltre presentato il costrutto di funzionamento adattivo e, insieme ad esso, uno degli strumenti maggiormente utilizzati in Italia per effettuarne la misurazione (Intervista semistrutturata Vineland II).

Viene infine posta attenzione alla valutazione delle competenze comunicative.

Un ampio spazio sarà inoltre dedicato alle comorbidità o la diagnosi differenziale con i DSA.

Studio Associato RiPsi®

Via Sidoli, 6 - 20129 Milano

Via Auguadri 22 - 22100 Como

Via Staurenghi, 24 - 21100 Varese

Tel. 335.7026044 - info@studioripsi.it

www.studioripsi.it

Modulo 3

DSA e ADHD: cosa aspettarsi in età adulta

- 3 e 4 dicembre 2022

Tutte le giornate si svolgeranno dalle ore 9,00 alle ore 17,00 (pausa pranzo 12,30-13,30)

Questo modulo offre la possibilità di confrontarsi immediatamente con l'evoluzione e gli esiti di questi disturbi che, sebbene spesso vengano riconosciuti in età evolutiva, tutt'ora possono sfuggire all'attenzione del clinico o, comunque, continuare a incidere anche nell'adulto rispetto alle possibilità di un adattamento sereno alle richieste lavorative e interpersonali.

Verranno presentati e messi a confronto vari test, valutando la migliore scelta per i casi proposti. I test di cui si discuterà possono subire variazioni in ogni edizione, vengono infatti presentati e quelli più accreditati e ritenuti validi al momento della realizzazione del corso e nella versione più aggiornata.

DSA in età adulta

I disturbi dell'apprendimento nei giovani e negli adulti

Valutazioni multicomponenziali e valutazione neuropsicologica

Evoluzione dei DSA

Certificazione di DSA negli adulti

- Aspetti teorici
- Esercitazioni pratiche
- Studio di casi clinici

ADHD in età adulta

I disturbi dell'attenzione e delle funzioni esecutive in età adulta

ADHD: evoluzione dei sintomi dall'infanzia all'età adulta per la diagnosi dell'ADHD in età adulta:

- Questionari self report
- Interviste semistrutturate
- Valutazione neuropsicologica
- Comorbidità con DSA
- Discussione di casi clinici

Studio Associato RiPsi®

Via Sidoli, 6 - 20129 Milano

Via Auguadri 22 - 22100 Como

Via Staurenghi, 24 - 21100 Varese

Tel. 335.7026044 - info@studioripsi.it

www.studioripsi.it

Modulo 4

DSA e BES: riabilitazione e abilitazione

- 28 e 29 gennaio 2023
- 11 e 12 febbraio 2023
- 11 e 12 marzo 2023

Tutte le giornate si svolgeranno dalle ore 9,00 alle ore 17,00 (pausa pranzo 12,30-13,30)

Questo modulo offre la possibilità di imparare a progettare e realizzare interventi di promozione delle abilità individuali, e nel fornire indicazioni concrete a insegnanti e/o genitori sulle attività adatte alla situazione specifica del figlio o dell'alunno.

Promuovere abilità nella letto-scrittura

- Competenze fonologiche e metafonologiche
- Competenze visuo-percettive
- Competenze semantico-lessicali
- Competenze morfo-sintattiche
- Principali approcci alla riabilitazione alla lettura
- Principali approcci alla riabilitazione della scrittura
- Esercitazioni e discussioni in aula

Promuovere abilità nel calcolo

- Dai sottotipi di Discalculia Evolutiva ai diversi interventi
- Procedurale
- Memoria semantica
- Visuo-spaziale
- Gli strumenti compensativi
- Esercitazioni e discussioni in aula

Promuovere abilità nella risoluzione dei problemi matematici

- Dal test SPM alla riabilitazione
- Presentazione di attività inerenti:
 - Comprensione
 - Rappresentazione
 - Categorizzazione
 - Pianificazione
- La competenza metacognitiva
- Esercitazioni e discussioni in aula

Studio Associato RiPsi®

Via Sidoli, 6 - 20129 Milano

Via Auguadri 22 - 22100 Como

Via Staurenghi, 24 - 21100 Varese

Tel. 335.7026044 - info@studioripsi.it

www.studioripsi.it

Promuovere abilità nell'approccio al testo scritto, comprensione e metodo di studio

- Lettura e scrittura: strumentalità e competenze metacognitive
- Lettura strumentale e comprensione del testo: processi cognitivi e proposte operative
- Le abilità di studio: apprendere l'uso delle tecnologie testuali e potenziare l'autonomia scolastica
- Esercitazioni e discussioni in aula

Bilinguismo e DSA/BES

- Bilinguismo
- Risorse e criticità nelle relazioni in/tra culture differenti
- Disturbi del linguaggio e bilinguismo
- DSA e bilinguismo
- Esercitazioni e discussioni in aula

Promuovere lo sviluppo delle funzioni attentive

- Il ruolo della memoria di lavoro: il coinvolgimento della funzione nei processi di apprendimento e il suo potenziamento.
- Le altre funzioni esecutive: mi alleno al controllo dell'impulsività e alla flessibilità cognitiva.
- L'attenzione, come favorirne l'orientamento e il mantenimento.
- Esercitazioni e discussioni in aula

Promuovere risorse contestuali e motivazionali per favorire l'adattamento

- Coinvolgimento di genitori e insegnanti nel progetto terapeutico: Parent Teacher training
- Coinvolgimento dei pari nel processo di adattamento: Child training
- Influenza delle variabili psicologiche e motivazionali sulla severità del disturbo
- Esercitazioni e discussioni in aula

Studio Associato RiPsi®

Via Sidoli, 6 - 20129 Milano

Via Auguadri 22 - 22100 Como

Via Staurenghi, 24 - 21100 Varese

Tel. 335.7026044 - info@studioripsi.it

www.studioripsi.it

SCHEDA DI ISCRIZIONE *FAD sincrono, online, in diretta web*
Master in DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO (DSA)
Edizione 2022-2023

Il sottoscritto:

Cognome: _____ Nome: _____

Data di nascita _____ Luogo di Nascita: _____

Codice Fiscale _____ Partita IVA _____

Qualifica: _____ Ente di appartenenza: _____

Residente a _____ Via _____ n° _____ CAP _____

Tel _____ Cell _____ E-mail _____ Fax _____

DATI PER LA FATTURAZIONE (se differenti da quelli sopra indicati)

Intestazione _____ Indirizzo _____

Codice Fiscale _____ Partita IVA _____

dichiara di volersi iscrivere ai seguenti moduli:

- Primo modulo - Test di valutazione dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento, dalla valutazione multidisciplinare al Piano Didattico Personalizzato (PDP)
- Secondo modulo - La valutazione neuropsicologica in età evolutiva
- Terzo modulo - DSA e ADHD: cosa aspettarsi in età adulta
- Quarto modulo - DSA e BES: riabilitazione e abilitazione

Per chi partecipa all'intero MASTER è previsto un pagamento composto da n. 3 rate totali (di pari importo) da versare la prima al momento dell'iscrizione e la successiva entro il 30 ottobre e 30 dicembre 2022 come segue:

- € 732,00 (IVA inclusa) per chi non possiede Partita IVA, o per chi adotta il regime forfettario (vedi oltre)
- € 614,35 (IVA inclusa) per chi possiede Partita IVA in regime ordinario o dei minimi, per successivo versamento della Ritenuta d'Acconto

Per il PRIMO MODULO è previsto un pagamento composto da n. 2 rate totali (di pari importo) da versare la prima al momento dell'iscrizione e la successiva entro il 30 ottobre 2022 come segue:

- € 488,00 (IVA inclusa) per chi non possiede Partita IVA, o per chi adotta il regime forfettario (vedi oltre)
- € 409,57 (IVA inclusa) per chi possiede Partita IVA in regime ordinario o dei minimi, per successivo versamento della Ritenuta d'Acconto

Studio Associato RiPsi®

Via Sidoli, 6 - 20129 Milano

Via Auguadri 22 - 22100 Como

Via Staurenghi, 24 - 21100 Varese

Tel. 335.7026044 - info@studioripsi.it

www.studioripsi.it

Per il SECONDO MODULO è previsto il versamento di una caparra pari a 100€ da versare al momento dell'iscrizione e il saldo entro 15 giorni prima dell'inizio del corso:

- € 144,00 (IVA inclusa) per chi non possiede Partita IVA, o per chi adotta il regime forfettario (vedi oltre)
- € 104,78 (IVA inclusa) per chi possiede Partita IVA in regime ordinario o dei minimi, per successivo versamento della Ritenuta d'Acconto

Per il TERZO MODULO è previsto il versamento di una caparra pari a 100€ da versare al momento dell'iscrizione e il saldo entro 15 giorni prima dell'inizio del corso:

- € 144,00 (IVA inclusa) per chi non possiede Partita IVA, o per chi adotta il regime forfettario (vedi oltre)
- € 104,78 (IVA inclusa) per chi possiede Partita IVA in regime ordinario o dei minimi, per successivo versamento della Ritenuta d'Acconto

Per il QUARTO MODULO è previsto un pagamento composto da n. 2 rate totali (di pari importo) da versare la prima al momento dell'iscrizione e la successiva entro il 10 febbraio 2023 come segue:

- € 366,00 (IVA inclusa) per chi non possiede Partita IVA, o per chi adotta il regime forfettario (vedi oltre)
- € 317,18 (IVA inclusa) per chi possiede Partita IVA in regime ordinario o dei minimi, per successivo versamento della Ritenuta d'Acconto

Per coloro i quali decidono di iscriversi a più di un modulo, è possibile versare i rispettivi importi per ogni modulo di proprio interesse.

Per finalizzare la propria iscrizione è necessario inviare la presente scheda di iscrizione, l'autorizzazione alla privacy, il bonifico bancario del versamento della prima rata, via mail (info@studioripsi.it).

Per richieste di rateizzazioni, o per altre ragioni, potete contattarci, esclusivamente, via mail a info@studioripsi.it

Eventuali ritardi/errori nei pagamenti (saldi e/o rate) possono bloccare l'accesso alla piattaforma per frequentare in diretta i FAD sincroni, con conseguente impedimento di ottenere i crediti ECM.

dichiara di adottare il regime forfettario ai sensi dell'art. 1, comma 58, legge n. 190/2014 che dispensa dall'operare le ritenute alla fonte su fatture ricevute: ☐ Sì ☐ No

richiede i crediti ECM: ☐ Sì ☐ No

fornisce i dati per l'emissione della fattura elettronica:

Indirizzo PEC..... Codice destinatario SDI.....

Estremi per bonifico: Beneficiario: Studio RiPsi Banca: Intesa San Paolo
IT26A0306909441100000012100 Causale: "cognome" – master DSA 2022-2023

DATA

FIRMA

Studio Associato RiPsi®

Via Sidoli, 6 - 20129 Milano
Via Auguadri 22 - 22100 Como
Via Staurenghi, 24 - 21100 Varese

Tel. 335.7026044 - info@studioripsi.it
www.studioripsi.it

Informativa resa ai sensi degli articoli 13-14 del GDPR 2016/679 (General Data Protection Regulation)

Ai sensi dell'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 ed in relazione alle informazioni di cui si entrerà in possesso, ai fini della tutela delle persone e altri soggetti in materia di trattamento di dati personali, lo Studio RiPsi – Studio Associato di Psicologia e Psicoterapia La informa di quanto segue:

1. Titolare del Trattamento

Lo Studio RiPsi – Studio Associato di Psicologia e Psicoterapia, con sede legale in Milano, via Marco Ulpio Traiano 53, C.F. e P.IVA: 07295760966, Tel. 335.7026044, è il Titolare, ex art. 24 del GDPR 2016/679, del trattamento dei Suoi dati personali. Lo stesso Studio RiPsi – Studio Associato di Psicologia e Psicoterapia La informa pertanto che i Suoi dati personali acquisiti all'atto dell'iscrizione al corso di formazione, formano oggetto di trattamento nel rispetto della normativa sopra richiamata.

2. Finalità del Trattamento

I dati personali da Lei forniti all'atto dell'iscrizione saranno oggetto di trattamento per tutti gli adempimenti relativi al corso di formazione e soltanto in relazione alle finalità strettamente connesse e strumentali al corso stesso, tra cui anche l'erogazione dei crediti ECM e finalità amministrativo-contabili, nonché, previa Sua autorizzazione, per l'invio gratuito di documentazione e di materiale informativo relativo a future iniziative promosse dallo Studio RiPsi – Studio Associato di Psicologia e Psicoterapia.

3. Conferimento dei dati

Il conferimento dei dati e il relativo trattamento sono obbligatori in relazione alle finalità connesse e strumentali al corso, in quanto relative agli adempimenti di natura contrattuale e/o all'espletamento di tutte le attività del Titolare necessarie e funzionali; ne consegue che l'eventuale rifiuto a fornire i dati per tali finalità determinerà l'impossibilità della Titolare a dar corso ai servizi, ai rapporti contrattuali medesimi e agli obblighi di legge. Il conferimento dei dati per le finalità di invio gratuito di documentazione e materiale informativo, invece, è facoltativa e la base giuridica del loro trattamento per tale finalità è quella del legittimo interesse del Titolare, adeguatamente temperato con gli interessi dei soggetti conferenti.

4. Modalità del Trattamento

I Suoi dati personali verranno conservati sul nostro server, ubicato presso la sede dello Studio RiPsi – Studio Associato di Psicologia e Psicoterapia, e il loro trattamento sarà svolto in forma automatizzata e manuale, nel rispetto di quanto previsto dall'art. 32 del GDPR 2016/679 in materia di misure di sicurezza, ad opera di soggetti appositamente incaricati e in ottemperanza a quanto previsto dall'art. 29 GDPR 2016/ 679.

Le segnaliamo che, nel rispetto dei principi di liceità, limitazione delle finalità e minimizzazione dei dati, ai sensi dell'art. 5 GDPR 2016/679, previo il Suo consenso libero ed esplicito espresso in calce alla presente informativa, i Suoi dati personali saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti e trattati.

5. Comunicazione e diffusione dei dati

I dati forniti verranno comunicati esternamente, solo per le finalità di accreditamento e riconoscimento dei crediti ECM, ai seguenti soggetti: Agenas ([Agenzia Nazionale per i Servizi Sanitari Regionali](#)); ASST Papa Giovanni XXIII (Ospedale di Bergamo).

6. Diritti dell'interessato

In ogni momento, Lei potrà esercitare, ai sensi degli articoli dal 15 al 22 del Regolamento UE n. 2016/679, il diritto di:

a) chiedere la conferma dell'esistenza o meno di propri dati personali;

Studio Associato RiPsi®

Via Sidoli, 6 - 20129 Milano

Via Auguadri 22 - 22100 Como

Via Staurenghi, 24 - 21100 Varese

Tel. 335.7026044 - info@studioripsi.it

www.studioripsi.it

- b) ottenere le indicazioni circa le finalità del trattamento, le categorie dei dati personali e il periodo di conservazione;
- c) ottenere la rettifica e la cancellazione dei dati;
- d) ottenere la limitazione del trattamento;
- e) chiedere al titolare del trattamento l'accesso ai dati personali e la rettifica o la cancellazione degli stessi o la limitazione del trattamento che lo riguardano o di opporsi al loro trattamento, oltre al diritto alla portabilità dei dati;
- f) revocare il consenso in qualsiasi momento senza pregiudicare la liceità del trattamento basata sul consenso prestato prima della revoca;
- g) proporre reclamo a un'autorità di controllo.

Può esercitare i Suoi diritti con richiesta scritta inviata a Studio RiPsi – Studio Associato di Psicologia e Psicoterapia, all'indirizzo postale della sede legale o all'indirizzo mail info@studioripsi.it

7. Videoregistrazione del corso e Liberatoria

In conformità con il regolamento ECM e ai fini del relativo accreditamento, il corso online sarà obbligatoriamente videoregistrato e archiviato dallo Studio RiPsi – Studio Associato di Psicologia e Psicoterapia, con la sola finalità di esibirlo ad Agenas (o ASST Papa Giovanni XXIII) in caso di eventuale sua richiesta nell'ambito dei controlli per l'accreditamento del corso stesso. Con la sottoscrizione della presente informativa, quindi, Lei fornisce espressa autorizzazione e liberatoria allo Studio RiPsi – Studio Associato di Psicologia e Psicoterapia a videoregistrare le immagini trasmesse dalla Sua videocamera, l'audio e le informazioni da Lei condivise durante il collegamento alla piattaforma digitale e ad utilizzarli per le sole finalità connesse all'accreditamento ECM.

Io sottoscritto/a preso atto dell'informativa di cui all'art. 13 del D.Lgs. n. 196/2003, acconsente a che lo Studio RiPsi – Studio Associato di Psicologia e Psicoterapia ponga in essere le attività sopra descritte per le quali il consenso rappresenti la base giuridica del trattamento e, per tale motivo:

☐ **esprimo il consenso** ☐ **NON esprimo il consenso** al trattamento dei miei dati personali per le finalità connesse e strumentali al corso stesso, tra cui anche l'erogazione dei crediti ECM e finalità amministrativo-contabili;

☐ **esprimo il consenso** ☐ **NON esprimo il consenso** al trattamento dei miei dati personali per le finalità di invio gratuito di documentazione e di materiale informativo relativo a future iniziative promosse dallo Studio RiPsi – Studio Associato di Psicologia e Psicoterapia

Con la sottoscrizione della presente informativa mi impegno a non video e/o audio registrare alcun corso online a cui parteciperò in diretta e, per il periodo in cui avrò facoltà di visionare detti corsi in streaming, mi impegno a non scaricare i file, a non conservarli in alcun modo su miei device elettronici (computer, tablet, smartphone, ecc.) e in particolare a non divulgare a nessuno tali video, in quanto di proprietà esclusiva di Studio RiPsi.

Data

Firma

Studio Associato RiPsi®

Via Sidoli, 6 - 20129 Milano
Via Auguadri 22 - 22100 Como
Via Staurenghi, 24 - 21100 Varese

Tel. 335.7026044 - info@studioripsi.it
www.studioripsi.it