

Sistema Socio Sanitario



Regione
Lombardia

ASST Papa Giovanni XXIII

Evento in diretta online, modalità webinar, 42 crediti ECM

**INTERVENTI PER BAMBINI CON
DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO:
neuroplasticità, inter-soggettività, regolazione**

Neurobiologia Interpersonale

Diagnosi del Potenziale Trasformativo

*Modello Precoce - Evolutivo- Ecologico:
attivare le risorse di genitori e insegnanti*

Edizione marzo 2023

Studio Associato RiPsi®

Via Sidoli, 6 - 20129 Milano

Via Auguadri 22 - 22100 Como

Via Staurengi, 24 - 21100 Varese

Tel. 335.7026044 - info@studioripsi.it

www.studioripsi.it

Obiettivi didattici

Il presente corso FAD sincrono, ovvero in diretta web, organizzato da *Studio Associato RiPsi*, riconosciuto e accreditato da ASST Regione Lombardia, si pone l'obiettivo di guardare alla complessità degli interventi per bambini con Disturbi dello Spettro Autistico partendo dall'esperienza professionale di chi nel quotidiano è chiamato a fornire un supporto efficace in favore della crescita e ad accogliere le preoccupazioni e i bisogni di famigliari, insegnanti e specialisti di varie discipline, con particolare attenzione all'impegno nel promuovere integrazioni interdisciplinari.

Si offrirà una panoramica delle più recenti evoluzioni teorico-tecniche, integrando l'avanzamento delle neuroscienze e degli studi di epigenetica i quali convergono sul ruolo significativo dell'interazione bambino-ambiente in favore della neuroplasticità, in particolare nei primi mesi e anni di vita, e quindi l'impatto trasformativo di interazioni "virtuose" sulla regolazione fisiologica-emotiva-adattiva, sull'integrazione corpo-mente nella relazione con l'altro e sul futuro sviluppo affettivo, cognitivo, comunicativo-linguistico e relazionale del bambino. Si farà riferimento all'esperienza accademica e sul campo di autori di rilievo nazionale ed internazionale.

In un'ottica sempre fortemente applicativa, saranno discusse le implicazioni dei nuovi criteri nosografici adottati da DSM 5 (APA, 2013) e ICD 11 (OMS, 2019) che hanno segnato il passaggio epocale, non privo di criticità e problemi aperti, dalla diagnosi categoriale alla diagnosi dimensionale, mantenendo uno sguardo alle prospettive diagnostiche in età prescolare - *Infant Research* e Classificazione Diagnostica *Zero-to-Three*. Si discuteranno i criteri alla base di una diagnostica più orientata all'analisi dei processi evolutivi e delle risorse nel campo bambino-ambiente, in favore dell'individuazione di strumenti che possano favorire una clinica orientata ad interventi trasformativi.

Si darà particolare rilievo ad un modello di intervento Precoce, Evolutivo ed Ecologico, *Community Oriented*, dove l'intensività si realizza grazie allo sforzo di ritradurre la *tecnica* "fuori dalle stanze e dai centri di terapia" facendo attenzione a "restare umani", facilitando le risorse di genitori, famigliari ed insegnanti per co-costruire un reale potenziale trasformativo nell'ambiente di vita.

Metodologia

Il corso è articolato in 28 ore di diretta online, modalità webinar, suddivise in quattro giornate.

La prima giornata sarà dedicata alla presentazione dei principi teorico-applicativi alla base del pensiero diagnostico e di un modello di intervento Precoce-Evolutivo-Ecologico; si farà riferimento alla "rivoluzione nosografica" introdotta dai nuovi criteri del DSM 5 e dell' ICD 11 (diagnosi categoriale *versus* diagnosi dimensionale), alla complessità ed alla dinamicità delle diagnosi in età prescolare, quindi alla necessità di aiutare i clinici a ritradurre l'etichetta diagnostica in una più "soggettivante" analisi delle risorse del sistema ambiente-bambino e del potenziale evolutivo-trasformativo.

La seconda giornata sarà dedicata alla discussione dei Bisogni Irrinunciabili dei bambini (T.B. Brazelton e S.I. Greenspan), sui quali dovrebbero fondarsi i presupposti di ogni tentativo diagnostico e di intervento, al di là della specifica metodologia o del modello teorico di riferimento.

La terza giornata si focalizzerà nello specifico sui modelli di intervento orientati alla relazione di attaccamento ed alla regolazione sensoriale ed emotiva come base su cui si fondano tutti i

Studio Associato RiPsi®

Via Sidoli, 6 - 20129 Milano

Via Auguadri 22 - 22100 Como

Via Staurenghi, 24 - 21100 Varese

Tel. 335.7026044 - info@studioripsi.it

www.studioripsi.it

processi evolutivi, facendo riferimento al complesso sistema somato-psichico ed alla neuroplasticità nella relazione significativa con l'altro.

La quarta giornata farà riferimento alle tecniche per promuovere lo sviluppo delle competenze inter-soggettive, imitative, comunicative e ludiche, con particolare attenzione all'importante ruolo dei genitori e degli insegnanti in qualità di adulti con cui il bambino instaura le relazioni più significative, ricche e frequenti nella sua esperienza di vita quotidiana.

In ogni giornata verranno presentati **casì clinici** e si lascerà spazio a momenti di discussione per eventuali quesiti e approfondimenti. I casi clinici saranno discussi già alla luce di una pregressa integrazione interdisciplinare con il gruppo di studio e riflessione clinica "La Cura dei Piccoli".

Saranno rilasciate ai discenti tutte le **slide/dispense** impiegate durante la formazione.

Destinatari, calendario, costi, crediti ECM

Destinatari

Sono ammessi al corso Psicologi, Psicoterapeuti, Psichiatri, Neuropsichiatri Infantili, Pediatri, Terapisti della Neuropsicomotricità, Logopedisti, Terapisti Espressivi, Educatori, Pedagogisti, Insegnanti (nido, scuola d'infanzia, scuola primaria), studenti e laureati/laureandi in Psicologia (triennio e specialistica).

Numero massimo di iscritti: 50 persone. Le iscrizioni termineranno al raggiungimento del numero massimo di partecipanti.

Calendario

Il corso sarà svolto nelle giornate 25 marzo, 22 aprile, 13 maggio, 10 giugno 2023, da 7 ore ciascuna (dalle 9,00 alle 12,30 e dalle 13,30 alle 17,00; pausa pranzo 12,30-13,30).

Il corso è un FAD sincrono, ossia viene svolto online, in diretta web.

Costi

Il costo del corso è di € 400,00 più IVA.

È previsto uno sconto del 10% per coloro che hanno frequentato in precedenza un corso e/o master promosso da Studio RiPsi.

È previsto uno sconto del 10% per gli studenti universitari.

È previsto uno sconto del 10% per gli iscritti a Giovani Psicologi Lombardia.

ECM

Al termine del corso verrà rilasciato un attestato di partecipazione. È in corso l'accreditamento ECM (42 crediti).

I crediti ECM saranno erogati alle seguenti professioni: Psicologi, Psicoterapeuti, Psichiatri, Neuropsichiatri Infantili, Pediatri, Terapisti della Neuropsicomotricità, Terapisti occupazionali, Logopedisti, Educatori.

Studio Associato RiPsi®

Via Sidoli, 6 - 20129 Milano

Via Auguadri 22 - 22100 Como

Via Staurenghi, 24 - 21100 Varese

Tel. 335.7026044 - info@studioripsi.it

www.studioripsi.it

Docente

Annalisa Gernone, Psicologa, Psicoterapeuta, PhD in “Scienze Psicologiche e Linguistiche e Neuroscienze Cognitive”.

Ha svolto un dottorato di ricerca quadriennale presso la Facoltà di Psicologia dell’Università degli Studi di Milano-Bicocca ideando ed effettuando la seguente ricerca sul campo: “Analisi dello sviluppo comunicativo-linguistico in bambini in età prescolare con Disturbo Generalizzato dello Sviluppo e Ritardo Mentale: uno studio longitudinale”.

Dal 2002, ha maturato una lunga esperienza nel lavoro con famiglie di bambini con Disturbi dello Spettro Autistico presso varie realtà che operano nell’ambito dei servizi di neuropsichiatria infantile della città di Milano in equipe multidisciplinari, partecipando attivamente alle fasi di ideazione-attuazione e verifica di vari progetti rivolti a bambini con Disturbi dello Spettro Autistico:

- “Interventi intensivi precoci per costruire insieme il futuro del bambino autistico” (2002-2004), presso il Ctr Piccoli della UONPIA – A.O. Ca' Granda Niguarda, in collaborazione con Fondazione Cariplo e con il contributo del Rotary International (Commissione "Progetto Autismo" - Distretto 2040 Italia);
- corsi di formazione e progetti finalizzati all’avvio di servizi sul territorio per la diagnosi, il trattamento, il sostegno scolastico e genitoriale nell’ambito dei “Disturbi Generalizzati dello Sviluppo”, presso Cooperativa Sociale Cascina Bianca di Milano, in co-finanziamento con Fondazione Cariplo, Provincia di Milano e UONPIA - A.O. San Carlo di Milano (sino al 2007);
- progetto Primi Passi: gruppo di lavoro specializzato per l'intervento precoce e focale di bambini e famiglie con diagnosi di Disturbo Generalizzato dello Sviluppo, presso O.D. Istituto San Vincenzo di Milano, co-finanziato dalla Fondazione Umanamente (2007-2010).

Attualmente collabora presso l’O.D. Istituto San Vincenzo di Milano nell’ambito del servizio ambulatoriale di neuropsichiatria infantile e del Centro Diurno Riabilitativo “Il Girasole” – entrambi in accreditamento con Regione Lombardia - occupandosi di trattamenti ludoterapici in setting genitore-bambino, supporto alla genitorialità e interventi in favore dell’integrazione di percorsi abilitativi ed educativi.

Contributi teorici e clinici discussi con “La cura dei Piccoli”,

Il gruppo è stato fondato nel 2019 da Lina Rizzoli, Annalisa Gernone e Chiara Granahan e nel 2021 si è ampliato con la collaborazione di Laura Capone, logopedista con orientamento pedagogico-relazionale, concentrandosi principalmente sull’attività di inter-visione attraverso la discussione di casi clinici in una prospettiva che integra competenze in ambito psicologico-psicoterapico, psicomotorio, logopedico, pedagogico e filosofico.

Studio Associato RiPsi®

Via Sidoli, 6 - 20129 Milano

Via Auguadri 22 - 22100 Como

Via Staurengi, 24 - 21100 Varese

Tel. 335.7026044 - info@studioripsi.it

www.studioripsi.it

Programma didattico

1. IL PENSIERO DIAGNOSTICO ORIENTATO ALL'INTERVENTO PRECOCE E INTEGRATO

Il modello Precoce-Evolutivo-Ecologico: la sfida dell'integrazione per migliorare le prassi cliniche ed educative e superare i riduzionismi

I Disturbi dello Spettro Autistico: ipotesi eziologiche, interazione genetica-ambiente e neurosviluppo, problemi medici associati, epidemiologia

La diagnosi in età prescolare: *Infant Research, Zero-to-Three* e M-Chat (2001)

Il passaggio diagnostico-nosografico da categoriale a dimensionale: DSM 5 (APA, 2013) e ICD 11 (OMS, 2019)

Strumenti di valutazione orientati all'intervento: i "Focus di Sviluppo" e le risorse dell'ambiente

Linee Guida Italiane per l'Autismo (SNLG 21): i trattamenti mediati dai genitori

Oltre il Case management: l'intervento focalizzato sul gruppo degli adulti intorno al bambino

Presentazione caso Clinico

Esercitazione

2. I BISOGNI IRRINUNCIABILI PER LA CRESCITA: I PILASTRI SU CUI DOVREBBE FONDARSI OGNI ANALISI E PROPOSTA DI INTERVENTO

Le basi dello sviluppo psico-affettivo infantile

Il Modello dei Punti salienti di T.B. Brazelton: i *Touchpoints*

Le tappe evolutive descritte da S.I. Greenspan

I Sette Bisogni Irrinunciabili per favorire la crescita dei bambini (2000): il lavoro integrato di T.B. Brazelton e S.I. Greenspan

Presentazione caso Clinico

Esercitazione

Studio Associato RiPsi®

Via Sidoli, 6 - 20129 Milano

Via Auguadri 22 - 22100 Como

Via Staurenghi, 24 - 21100 Varese

Tel. 335.7026044 - info@studioripsi.it

www.studioripsi.it

3. INTERVENTI IN FAVORE DELLA REGOLAZIONE EMOTIVA-SENSORIALE NELLA RELAZIONE CON L'ALTRO

Attaccamento, corporeità e regolazione: cosa può accadere ai bambini con autismo?

La difficoltà di regolazione sensoriale-emotiva-comportamentale: una base comune ai bambini con Disturbo dello Spettro Autistico

Meccanismi neurofisiologici associati all'alterata risposta emozionale e la ricaduta sullo sviluppo delle competenze interattive-comunicative

Il ruolo dell'amigdala e del nervo vago nell'attivare il sistema simpatico-ortosimpatico e parasimpatico

Arousal, finestra di tolleranza sensoriale, spazio peripersonale e campo di coscienza: risposte di difesa (immobilizzanti o di attacco-fuga) *versus* impegno sociale

Modelli di intervento orientati alla promozione di stati co-regolati e allo sviluppo della "competenza emotiva": Il Modello proposto dal Centro Autismo di Grosseto (F. Franciosi)

Presentazione caso Clinico

Esercitazione

4. INTERVENTI MEDIATI DAL GENITORE IN FAVORE DELLE COMPETENZE INTERSOGGETTIVE, IMITATIVE, COMUNICATIVE E LUDICHE

Inter-corporeità e inter-soggettività: la simulazione incarnata

Integrazione sensoriale-multimodale, sviluppo dell'intersoggettività primaria e il passaggio all'intersoggettività secondaria

I punti salienti del Denver Model e dell'Early Start Denver Model: un approccio di intervento per famiglie di bambini con autismo in età prescolare

- Catturare l'attenzione del bambino: sintonizzazione e sincronizzazione Sè-Altro
- Le routines socio-sensoriali: implementare il Quoziente di Divertimento
- Interazioni congiunte: scambi, turni e attenzione triadica
- Comunicazione non verbale, imitazione e apprendimento sociale
- Gioco interattivo, variato e orientato al simbolico
- L'intenzionalità comunicativa e la costruzione di significati e codici condivisi ancorati all'esperienza del bambino

Presentazione di strumenti pratici attraverso materiale visivo

Esercitazione

Studio Associato RiPsi®

Via Sidoli, 6 - 20129 Milano

Via Auguadri 22 - 22100 Como

Via Staurenghi, 24 - 21100 Varese

Tel. 335.7026044 - info@studioripsi.it

www.studioripsi.it

SCHEDA DI ISCRIZIONE FAD sincrono, online, in diretta web
Interventi per bambini con disturbi dello spettro autistico - Edizione marzo 2023

Il sottoscritto:

Cognome: _____ Nome: _____

Data di nascita _____ Luogo di Nascita: _____

Codice Fiscale _____ Partita IVA _____

Qualifica: _____ Ente di appartenenza: _____

Residente a _____ Via _____ n° _____ CAP _____

Tel _____ Cell _____ E-mail _____ Fax _____

DATI PER LA FATTURAZIONE (se differenti da quelli sopra indicati)

Intestazione _____ Indirizzo _____

Codice Fiscale _____ Partita IVA _____

dichiara di aver provveduto al pagamento della caparra, pari ad € 100,00, con bonifico bancario di cui allega copia del versamento alla presente via mail (info@studioripsi.it) o fax (02 39256308);

si impegna a versare l'importo restante almeno 15 giorni prima dell'inizio del corso, ossia:

- € 388,00 (IVA inclusa) se non possiede Partita IVA, o per chi adotta il regime forfettario (vedi oltre)

- € 309,57 (IVA inclusa) se possiede Partita IVA, per successivo versamento della Ritenuta d'Acconto

Eventuali ritardi/errori nei pagamenti (saldi e/o rate) possono bloccare l'accesso alla piattaforma per frequentare in diretta i FAD sincroni, con conseguente impedimento di ottenere i crediti ECM.

dichiara di adottare il regime forfettario ai sensi dell'art. 1, comma 58, legge n. 190/2014 che dispensa dall'operare le ritenute alla fonte su fatture ricevute: Sì No

richiede i crediti ECM: Sì No

fornisce i dati per l'emissione della fattura elettronica:

Indirizzo PEC..... Codice destinatario SDI.....

Estremi per bonifico: Beneficiario: Studio RiPsi
IT26A0306909441100000012100

Banca: Intesa San Paolo
Causale: "cognome" – autismo 2023

DATA

FIRMA

Studio Associato RiPsi®

Via Sidoli, 6 - 20129 Milano

Via Auguadri 22 - 22100 Como

Via Staurenghi, 24 - 21100 Varese

Tel. 335.7026044 - info@studioripsi.it

www.studioripsi.it

Informativa resa ai sensi degli articoli 13-14 del GDPR 2016/679 (General Data Protection Regulation)

Ai sensi dell'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 ed in relazione alle informazioni di cui si entrerà in possesso, ai fini della tutela delle persone e altri soggetti in materia di trattamento di dati personali, lo Studio RiPsi – Studio Associato di Psicologia e Psicoterapia La informa di quanto segue:

1. Titolare del Trattamento

Lo Studio RiPsi – Studio Associato di Psicologia e Psicoterapia, con sede legale in Milano, via Marco Ulpio Traiano 53, C.F. e P.IVA: 07295760966, Tel. 335.7026044, è il Titolare, ex art. 24 del GDPR 2016/679, del trattamento dei Suoi dati personali. Lo stesso Studio RiPsi – Studio Associato di Psicologia e Psicoterapia La informa pertanto che i Suoi dati personali acquisiti all'atto dell'iscrizione al corso di formazione, formano oggetto di trattamento nel rispetto della normativa sopra richiamata.

2. Finalità del Trattamento

I dati personali da Lei forniti all'atto dell'iscrizione saranno oggetto di trattamento per tutti gli adempimenti relativi al corso di formazione e soltanto in relazione alle finalità strettamente connesse e strumentali al corso stesso, tra cui anche l'erogazione dei crediti ECM e finalità amministrativo-contabili, nonché, previa Sua autorizzazione, per l'invio gratuito di documentazione e di materiale informativo relativo a future iniziative promosse dallo Studio RiPsi – Studio Associato di Psicologia e Psicoterapia.

3. Conferimento dei dati

Il conferimento dei dati e il relativo trattamento sono obbligatori in relazione alle finalità connesse e strumentali al corso, in quanto relative agli adempimenti di natura contrattuale e/o all'espletamento di tutte le attività del Titolare necessarie e funzionali; ne consegue che l'eventuale rifiuto a fornire i dati per tali finalità determinerà l'impossibilità della Titolare a dar corso ai servizi, ai rapporti contrattuali medesimi e agli obblighi di legge. Il conferimento dei dati per le finalità di invio gratuito di documentazione e materiale informativo, invece, è facoltativa e la base giuridica del loro trattamento per tale finalità è quella del legittimo interesse del Titolare, adeguatamente temperato con gli interessi dei soggetti conferenti.

4. Modalità del Trattamento

I Suoi dati personali verranno conservati sul nostro server, ubicato presso la sede dello Studio RiPsi – Studio Associato di Psicologia e Psicoterapia, e il loro trattamento sarà svolto in forma automatizzata e manuale, nel rispetto di quanto previsto dall'art. 32 del GDPR 2016/679 in materia di misure di sicurezza, ad opera di soggetti appositamente incaricati e in ottemperanza a quanto previsto dall'art. 29 GDPR 2016/ 679.

Le segnaliamo che, nel rispetto dei principi di liceità, limitazione delle finalità e minimizzazione dei dati, ai sensi dell'art. 5 GDPR 2016/679, previo il Suo consenso libero ed esplicito espresso in calce alla presente informativa, i Suoi dati personali saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti e trattati.

5. Comunicazione e diffusione dei dati

I dati forniti verranno comunicati esternamente, solo per le finalità di accreditamento e riconoscimento dei crediti ECM, ai seguenti soggetti: Agenas ([Agenzia Nazionale per i Servizi Sanitari Regionali](#)); ASST Papa Giovanni XXIII (Ospedale di Bergamo).

6. Diritti dell'interessato

In ogni momento, Lei potrà esercitare, ai sensi degli articoli dal 15 al 22 del Regolamento UE n. 2016/679, il diritto di:

a) chiedere la conferma dell'esistenza o meno di propri dati personali;

Studio Associato RiPsi®

Via Sidoli, 6 - 20129 Milano

Via Auguadri 22 - 22100 Como

Via Staurenghi, 24 - 21100 Varese

Tel. 335.7026044 - info@studioripsi.it

www.studioripsi.it

- b) ottenere le indicazioni circa le finalità del trattamento, le categorie dei dati personali e il periodo di conservazione;
- c) ottenere la rettifica e la cancellazione dei dati;
- d) ottenere la limitazione del trattamento;
- e) chiedere al titolare del trattamento l'accesso ai dati personali e la rettifica o la cancellazione degli stessi o la limitazione del trattamento che lo riguardano o di opporsi al loro trattamento, oltre al diritto alla portabilità dei dati;
- f) revocare il consenso in qualsiasi momento senza pregiudicare la liceità del trattamento basata sul consenso prestato prima della revoca;
- g) proporre reclamo a un'autorità di controllo.

Può esercitare i Suoi diritti con richiesta scritta inviata a Studio RiPsi – Studio Associato di Psicologia e Psicoterapia, all'indirizzo postale della sede legale o all'indirizzo mail info@studioripsi.it

7. Videoregistrazione del corso e Liberatoria

In conformità con il regolamento ECM e ai fini del relativo accreditamento, il corso online sarà obbligatoriamente videoregistrato e archiviato dallo Studio RiPsi – Studio Associato di Psicologia e Psicoterapia, con la sola finalità di esibirlo ad Agenas (o ASST Papa Giovanni XXIII) in caso di eventuale sua richiesta nell'ambito dei controlli per l'accreditamento del corso stesso. Con la sottoscrizione della presente informativa, quindi, Lei fornisce espressa autorizzazione e liberatoria allo Studio RiPsi – Studio Associato di Psicologia e Psicoterapia a videoregistrare le immagini trasmesse dalla Sua videocamera, l'audio e le informazioni da Lei condivise durante il collegamento alla piattaforma digitale e ad utilizzarli per le sole finalità connesse all'accreditamento ECM.

Io sottoscritto/a preso atto dell'informativa di cui all'art. 13 del D.Lgs. n. 196/2003, acconsente a che lo Studio RiPsi – Studio Associato di Psicologia e Psicoterapia ponga in essere le attività sopra descritte per le quali il consenso rappresenti la base giuridica del trattamento e, per tale motivo:

esprimo il consenso **NON esprimo il consenso** al trattamento dei miei dati personali per le finalità connesse e strumentali al corso stesso, tra cui anche l'erogazione dei crediti ECM e finalità amministrativo-contabili;

esprimo il consenso **NON esprimo il consenso** al trattamento dei miei dati personali per le finalità di invio gratuito di documentazione e di materiale informativo relativo a future iniziative promosse dallo Studio RiPsi – Studio Associato di Psicologia e Psicoterapia

Con la sottoscrizione della presente informativa mi impegno a non video e/o audio registrare alcun corso online a cui parteciperò in diretta e, per il periodo in cui avrò facoltà di visionare detti corsi in streaming, mi impegno a non scaricare i file, a non conservarli in alcun modo su miei device elettronici (computer, tablet, smartphone, ecc.) e in particolare a non divulgare a nessuno tali video, in quanto di proprietà esclusiva di Studio RiPsi.

Data

Firma

Studio Associato RiPsi®

Via Sidoli, 6 - 20129 Milano

Via Auguadri 22 - 22100 Como

Via Staurenghi, 24 - 21100 Varese

Tel. 335.7026044 - info@studioripsi.it

www.studioripsi.it