



Accreditato MIUR



Corso GRATUITO, modalità webinar, 6 crediti ECM

ADOLESCENZA E NUOVE TECNOLOGIE Tavola rotonda

Sabato 2 marzo 2024 9.00-13.00

Obiettivi didattici e programma

Il presente evento formativo **gratuito** è erogato e finanziato da Studio Associato RiPsi (area Psicologia Clinica e Psicoterapia) e da Lyceum Academy e rientra nel piano di contrasto al disagio giovanile sul territorio nazionale. L'evento formativo è in fase di accreditamento MIUR (Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca), con ID evento da stabilire (ai sensi della Direttiva n.170/2016), da parte dell'Associazione Lyceum (https://lyceum.it). È in corso l'accreditamento per assistenti sociali.

Durante la sessione formativa si alterneranno spunti teorici e applicazioni pratiche afferenti all'ambito psicologico, educativo, socio-sanitario e all'ambito dell'Arte e Danzaterapia Clinica, con l'obiettivo di definire il "contesto tecnologico" all'interno del quale gli adolescenti di oggi si muovono e di fornire ai corsisti alcuni strumenti per dialogare con loro e per sostenerli.

Studio Associato RiPsi®

Via Sidoli, 6 - 20129 Milano Via Auguadri 22 - 22100 Como Via Staurenghi, 24 - 21100 Varese

Si osserveranno gli aspetti psicofisici tipici legati a questa fascia d'età, con particolare attenzione all'evoluzione di corpo e mente negli aspetti emotivi, cognitivi e sociali, con un focus maggiormente specifico sull'incontro tra i suddetti aspetti e il mondo tecnologico odierno.

La finalità ultima dell'evento formativo è creare un momento di profondo dialogo e confronto tra figure professionali in un'ottica di cura, educazione e prevenzione, fornendo spunti applicativi per supportare gli adolescenti.

Destinatari, calendario, costi, crediti ECM

Destinatari

Sono ammessi al corso Psicologi, Psicoterapeuti, studenti e laureati (triennio e specialistica), Psichiatri, Neuropsichiatri Infantili, Medici di medicina generale, Infermieri, Educatori professionali, Pedagogisti, Logopedisti, Tecnici della riabilitazione psichiatrica (TERP), Tecnici della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva, Insegnanti, Assistenti sociali.

Calendario

Il corso sarà svolto il giorno <u>sabato 2 marzo 2024</u> dalle ore 9:00 alle ore 13:00. *Il corso è un FAD sincrono, ossia viene svolto online, in diretta web.*

Costi

Il corso è <u>GRATUITO</u>. In caso di disdetta, si prega di avvisare almeno 72 ore prima al fine di poter lasciare lo spazio ad altri partecipanti. <u>In caso di mancata disdetta entro tale termine sarà applicato il costo di € 50,00 più IVA</u>.

ECM

Al termine del corso verrà rilasciato un attestato di partecipazione. È in corso l'accreditamento ECM per 6 crediti.

Eventuali ritardi nella connessione alla piattaforma (<u>www.fad.studioripsi.it</u>), rispetto agli orari sopra indicati, per frequentare in diretta il corso, comporteranno impedimento ad ottenere i crediti ECM, in quanto <u>non sono previsti minuti di assenza</u> (come da normativa Agenas).

Iscrizione

Per poter partecipare è necessario iscriversi sulla piattaforma FAD di Studio RiPsi: www.fad.studioripsi.it, piattaforma ove il corso sarà erogato online in diretta web.

Come fare per partecipare?

- 1. Entrare in www.fad.studioripsi.it e registrarsi cliccando il pulsante in alto a destra, "Crea nuovo account". Qualora si possegga già un account, passare direttamente al punto 2 sottostante.
- 2. Entrare nell'area "Psicologia clinica e psicoterapia" cliccando direttamente sul tasto blu "ISCRIVIMI" posto sotto il titolo del corso.

Studio Associato RiPsi®

Via Sidoli, 6 - 20129 Milano Via Auguadri 22 - 22100 Como Via Staurenghi, 24 - 21100 Varese

Docenti

Vanessa Barzasi, Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica e Arteterapeuta Clinica diplomata a Lyceum Academy. Lavora da diversi anni con adolescenti e giovani adulti con disagio psichico, attraverso interventi territoriali e domiciliari, presso Comunità di Accoglienza Minorile, centri Diurni (14-18 anni) e su progetti di "Semi – autonomia", per ragazzi dai 16 ai 18 anni, prossimi all'uscita dalla Comunità. Nell'ambito dell'Arteterapia, conduce percorsi con bambini, persone con disabilità e adolescenti con sofferenza psichica e disturbi del comportamento.

Chiara Bottalo, Pedagogista, si occupa di disabilità dal 2001, in particolare di persone con disturbi dello spettro autistico. Terapista del comportamento con orientamento cognitivo-comportamentale, accompagna le persone con disabilità ad acquisire e mantenere le abilità necessarie ad una vita autonoma e indipendente. Coordinatrice di IAL Lombardia (ente di formazione professionale) per l'area Nord Ovest: supervisiona la progettazione degli alunni disabili, la stesura dei PEI (Progetti Educativi Individualizzati) e la loro applicazione, utilizzando la classificazione ICF (Classificazione Internazionale del Funzionamento, della Disabilità e della salute). Coordina i percorsi personalizzati per disabili presso lo IAL di Legnano. Collabora con scuole statali e private come pedagogista, occupandosi di consulenza e formazione dei docenti con particolare attenzione all'inclusione e alle metodologie di intervento nella gestione della classe.

Lorenzo Castelli, Psicologo e Psicoterapeuta a orientamento rogersiano, si occupa da anni di psicologia scolastica in qualità di consulente, formatore e supervisore di gruppi di lavoro; inoltre progetta e realizza percorsi di promozione del benessere e laboratori psicoeducativi di prevenzione del disagio e dell'abbandono scolastico. Collabora con enti pubblici e privati (consultori familiari, Comuni e cooperative sociali di Como e provincia). Come libero professionista svolge attività clinica con adolescenti, adulti e coppie genitoriali.

Leila Poor Ahmad, Educatrice Professionale Socio-Sanitaria, Pedagogista e Danzaterapeuta Clinica. Si occupa da anni di svolgere la propria attività educativa, in particolar modo con adolescenti con disagio sociale e/o disturbi neuropsichiatrici, ma anche autismo. L'attività educativa si è poi estesa all'ambito scolastico e ai bambini e ragazzi con difficoltà d'apprendimento e disabilità fisica e/o cognitiva e autismo. In concomitanza alla formazione educativa e pedagogica, si è formata presso Lyceum Academy in Danzaterapia Clinica, svolgendo negli anni attività di danza creativa e danzaterapia con l'utenza disabile, nuclei familiari, bambini e ragazzi preadolescenti e bambini autistici; le attività si svolgono in piccolo/medio gruppo o in individuale.

Gaia Tonetto, Libera professionista, esercita principalmente nell'ambito dell'età evolutiva, svolgendo attività clinica con minori e sostegno alla genitorialità. Si occupa inoltre di psicologia scolastica, valutazione e trattamento dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento e di psicologia giuridica. Attualmente è parte dell'équipe RiPsi certificata per l'ASL di Milano per la certificazione multidisciplinare dei DSA.

Direzione didattica: Silvia Bosio, Studio Associato RiPsi

Studio Associato RiPsi®

Via Sidoli, 6 - 20129 Milano Via Auguadri 22 - 22100 Como Via Staurenghi, 24 - 21100 Varese

Programma didattico

- Aspetti psicofisici legati all'età adolescenziale
- Essere adolescente oggi:
 - o I bisogni dell'adolescente odierno relazioni, realtà, tecnologie
 - o Focus sulla socialità e sulle emozioni dei giovani
 - o II mondo tecnologico oggi
- La relazione tra professionista e adolescente:
 - Costruire una cassetta degli attrezzi flessibile per professionisti/e che sono in contatto con l'età adolescenziale
 - o Comprendere, prevenire, educare

Durante tutto l'evento sarà promosso e ricercato uno spazio di pensiero e riflessione tra relatori e partecipanti. Saranno previste attività esperienziali e saranno analizzati esempi di casi reali.

Studio Associato RiPsi®

Via Sidoli, 6 - 20129 Milano Via Auguadri 22 - 22100 Como Via Staurenghi, 24 - 21100 Varese